

УТВЕРЖДЕНА
приказом отдела по
образованию
администрации
Городищенского
муниципального района
Волгоградской области
от 30.08.2021 г. № 187

КОНЦЕПЦИЯ реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Городищенском муниципальном районе

1. Общая характеристика системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, актуальность реализации системы в Городищенском муниципальном районе

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Городищенском муниципальном районе (далее – Муниципальная система) определяет основные цели и задачи, а также основные направления ее функционирования как важнейшего компонента для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Муниципальная система направлена на создание комплексной структуры для выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи, в том числе, у обучающихся с особыми образовательными потребностями, через обеспечение условий для их дальнейшей самореализации, личностного роста и профессионального самоопределения независимо от места жительства и социального положения. Муниципальная система формируется как совокупность институтов, программ и мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию способностей детей и молодежи в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере профессиональной деятельности и высокого качества жизни.

Муниципальная система строится на следующих базовых принципах:

- а) системный подход в достижении цели и решении задач,
- б) приоритет интересов личности детей и молодежи, их прав на свободу выбора профессии;
- в) доступность и открытость информации для всех заинтересованных сторон;
- г) индивидуальный подход в обучении, индивидуальные образовательные траектории;
- д) опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные организации, передовые методики обучения;
- е) межведомственное и сетевое взаимодействие государственных и общественных инициатив и ресурсов. Различных образовательных институтов, общественных организаций, меценатов, работодателей, детей, молодежи и их родителей.

Муниципальная система реализуется по распределенной модели сетевого взаимодействия. Ядром модели выступает региональный центр выявления и поддержки одаренных детей "Волна", созданный с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех".

В деятельностное пространство модели включены организации, расположенные на территории Городищенского муниципального района:

1 учреждение дополнительного образования детей "Городищенский Центр детского творчества",

1 общеобразовательные организации с углубленным изучением отдельных предметов,

1 общеобразовательная организация – опорная школа по координации деятельности педагогов-психологов, социальных педагогов образовательных организаций Городищенского, Дубовского, Светлоярского, Иловлинского и Ольховского районов

6 организации дополнительного образования, в том числе 3 организация в ведении образования (детско-юношеские спортивные школы, Центр детского творчества), 3 в сфере культуры, спорта и молодежной политики (школы искусств),

Функционирование Муниципальной системы обеспечивает два уровня взаимодействия: уровень образовательной организации и муниципальный.

На уровне образовательной организации обеспечено: организация образовательного процесса, внеурочной деятельности, проведение конкурсов, фестивалей, олимпиад, соревнований, психолого-педагогического сопровождение талантливых детей, мониторинг развития детской одаренности по направлениям: академически успешные, интеллектуально одаренные дети, социально активные, творчески одаренные, одаренность в спортивном направлении, взаимодействие с сетевыми партнерами.

На муниципальном уровне обеспечено: организационно - методическое сопровождение выявления, поддержки и сопровождения талантливых обучающихся в образовательных организациях, деятельность сетевых и педагогических сообществ по обмену опытом, психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей, организации индивидуальной работы с одаренными детьми, развитие инновационной деятельности образовательной организации, создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, специалистов, работающих с одаренными детьми, оказание адресной помощи в решении вопросов, возникающих при проектировании и реализации работы с одаренными детьми и молодежью.

Основные направления функционирования Муниципальной системы:

развитие системы выявления способностей и талантов у детей и молодежи;

развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи;

развитие системы сопровождения талантливых детей и молодежи.

В муниципальной практике выявления талантливых детей сложились такие формы как олимпиады, конкурсы, смотры, фестивали, чемпионаты, турниры, форумы.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний в Городищенском районе проводятся школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) по 19 общеобразовательным предметам.

Так, в 2020/2021 учебном году по 19 общеобразовательным предметам в школьном этапе ВсОШ приняли участие 3708 обучающихся, победителями и призерами признаны 737 участников; в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 597 обучающихся, победителями и призерами признаны 130 участника; в региональном этапе ВсОШ приняли участие 34 обучающихся, победителями и призерами признаны 8 участников. Победитель регионального этапа олимпиады по литературе Компанеева Олеся, обучающаяся 10 класса МБОУ «Городищенская школа №1», представила Волгоградскую область на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе с 14 по 20 апреля 2021 года в республике Крым г. Симферополь. Ученица набрала необходимое количество баллов, установленное Министерством просвещения Российской Федерации, и стала призером всероссийской олимпиады школьников по литературе.

В Городищенском районе в целях выявления перспективных и талантливых обучающихся проведено около 39 интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий, в которых приняли участие более 5 тыс. детей.

Именная стипендия Губернатора Волгоградской области для обучающихся и молодежи, проявивших выдающиеся способности в обучении и творческих и спортивных достижениях, в которой ежегодно девушки и юноши Городищенского района, имеющие по окончании 10-го класса оценки "отлично" по всем учебным дисциплинам образовательной программы среднего общего образования, ставшие победителями или призерами олимпиад школьников и имеющие достижения в искусстве, спорте, получают

именные стипендии Волгоградской области. В 2020-2021 трое обучающихся МБОУ «Городищенская СШ № 1» стали именными стипендиатами Волгоградской области.

Городищенский район поддерживает талантливых и успешных детей, в 2020-2021 учебном году проедено 5 отборочных туров Образовательного центра "Сириус", обучающиеся Городищенского района были поощрены путёвками в МДЦ "Артек", ВДЦ "Орлёнок". Обучающаяся МБОУ «Городищенская СШ №1» Никитина Софья, которая вышла в финал Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», обучающиеся МБОУ «Городищенская СШ №1» Мамонтова Александра, Компанеева Олеся и обучающаяся МБОУ "Вертячинская СШ" Колесникова Дарья – полуфиналисты Всероссийского конкурса "Большая перемена" были награждены бесплатными путевками в МДЦ "Артек" для участия в профильных сменах.

Волгоградское отделение Российского детского фонда выпустило 7-е издание книги "100 юных талантов Волгоградской области", в которую вошли 8 обучающихся Городищенского района. В рамках проведенных конкурсных мероприятий 46 обучающихся приняли участие в заключительных областных, региональных, всероссийских этапах и стали победителями и призерами. В Онлайн-олимпиадах школьников (региональные, всероссийские, международные) 1165 обучающихся 1-11 классов стали победителями и призерами. В онлайн-конкурсах, конкурсах-играх, экологических конкурсах, конкурсах методических и творческих работ, творческих исследованиях, презентациях, онлайн-баттл, учебно-исследовательских работах и творческих проектах учащихся, социальных проектах (регионального, всероссийского, международного уровня) творческих исследованиях, презентациях- 1686 победителей.

Работа профильных классов МВД строится в тесном взаимодействии с образовательным организациям высшего образования – Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации".

Важным направлением работы с одаренными детьми является их всесторонняя поддержка, которая осуществляется в виде различных видов поощрения и мероприятий, подчеркивающих значимость достижений одарённых детей.

Ключевым фактором повышения качества образования является обеспеченность системы образования муниципального района педагогическими кадрами, отвечающими современным квалификационным требованиям профессионального стандарта педагога. В образовательных учреждениях Городищенского района работают педагоги, награжденные: 6 чел. -государственными наградами, 217 чел. – ведомственными наградами. Премией Президента РФ награждены 11 чел., Премией Губернатора Волгоградской области – 19 чел. Звание «Заслуженный педагог Волгоградской области» присвоено 2 чел. Почетной грамотой Волгоградской областной Думы награждены 73 чел., комитета образования и науки Волгоградской области – 40 чел., Губернатора Волгоградской области – 7 чел., администрации Городищенского муниципального района – 455 чел.

На базе 18 общеобразовательных учреждений открыты и работают 190 программ дополнительного образования, в которых занимаются 4591 обучающийся, что составляет 50% от общего количества детей от 5 до 18 лет Городищенского муниципального района. Общее количество договоров обучения по программам персонифицированного финансирования, заключенных с использованием сертификатов ПФДО-528, это 6% от общего количества детей 5-18 лет. В 2021-2022 году 638 сертификатов дополнительного образования персонифицированного финансирования, будут обеспечены за счет средств бюджета Городищенского муниципального района, норматив обеспечения сертификата персонифицированного финансирования, установленный для детей от 5 до 18 лет, составил 9499 рублей, а объем обеспечения в статусе сертификатов персонифицированного финансирования на период 2021 года составил 5015472 рублей.

Осуществляет свою деятельность муниципальный опорный центр дополнительного образования детей на базе МБУ ДОД «Городищенский Центр детского творчества». Актуальное направление деятельности МОЦ ДОД - создание условий по выравниванию

доступности дополнительного образования для детей с учетом муниципальных особенностей, запросов, уровня подготовки и способностей (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации). Этому способствует информационная система Навигатор дополнительного образования детей Волгоградской области. Это информационный портал, в котором представлена единая база кружков, секций, студий, ансамблей различной направленности для детей от 5 до 18 лет, 190 программ ДО включены в реестр образовательных дополнительных программ.

В рамках проекта 5667 (62%) обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений приняли участие в мероприятиях, направленных на раннюю профориентацию, в открытых онлайн-уроках «Проектория». 115 подростков по итогам участия в проекте "Билет в будущее" получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности. 12% обучающихся, охвачены деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум"), направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации к началу учебного года запланировано привлечь детей к этой деятельности еще 3 школы.

В рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка" в 8 общеобразовательных учреждениях Городищенского района созданы новые места дополнительного образования социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленности для детей 1-11 классов с общим охватом 710 обучающихся.

Востребованным направлением в реализации региональной системы является подготовка педагогических кадров, способных создавать условия для построения и реализации индивидуальных образовательных программ для одаренных детей, готовых осуществлять поддержку и сопровождение талантливых детей и молодежи.

В Городищенском муниципальном районе существует сложившаяся система подготовки и дальнейшего профессионального развития педагогов и руководителей образовательных организаций. За последние три года 95 % педагогических работников прошли повышение квалификации, в 2020-2021 учебном году повысили квалификацию 475 человек (59 %) По сравнению с 2019-2020 учебным годом количество педагогов, прошедших повышение квалификации увеличилось на 7 %. Наблюдается положительная динамика степени участия педагогических работников в курсах повышения квалификации в дистанционной форме, что позволяет учесть индивидуальные запросы и дефициты педагогов.

Однако, несмотря на существующие ресурсы, опыт работы, реализацию разнообразных мероприятий, в районе отмечается недостаточный уровень организации межведомственной и внутриотраслевой интеграции и координации механизмов взаимодействия субъектов, реализующих Муниципальную систему, что не обеспечивает непрерывное выявление, развитие и сопровождение одаренных детей в социуме.

Одним из путей решения представленных проблем выступает мониторинг эффективности реализации Муниципальной системы.

1.3. Нормативно-правовая основа создания и функционирования концепции реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Городищенском муниципальном районе

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития";

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р "Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства";

Паспорт национального проекта "Образование" (утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Государственная программа Российской Федерации "Развитие Образования" на 2018-2025 годы", утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов", утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";

постановление Администрации Волгоградской области от 30.10.2017 № 574-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области";

постановление Администрации Волгоградской области от 26.10.2018 № 492-п "О концепции мероприятия регионального проекта, направленного на реализацию национального проекта "Образование", по созданию центра выявления и поддержки одаренных детей в Волгоградской области";

Региональный проект "Успех каждого ребенка", утвержденный Советом при Губернаторе Волгоградской области по реализации национальных проектов и приоритетных проектов Волгоградской области (протокол 28.02.2019 № 2);

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 24.05.2019 № 400 "О создании в 2019 году регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Волгоградской области";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 07.03.2019 № 164 "О коллегиальных органах регионального Центра выявления и поддержки одаренных детей в Волгоградской области";

постановление Губернатора Волгоградской области от 14.10.2019 № 60 "О попечительском совете Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Волгоградской области";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.10.2019 № 841 "О попечительском совете Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Волгоградской области";

приказ комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 11.11.2020 № 780 "Об организации проведения региональных мероприятий в системе дополнительного образования Волгоградской области в 2020-2021 учебном году";

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников";

приказы комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области " О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области текущем учебном году" и "О проведении регионального этапа

всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области текущем учебном году" – ежегодно.

2. Цели и задачи системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Городищенском муниципальном районе

Цель Муниципальной системы - создание условий для эффективной реализации единой системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

Основными задачами функционирования Муниципальной системы являются:
 выявление способностей и талантов у детей и молодежи,
 поддержка способностей и талантов у детей и молодежи,
 развитие способностей и талантов у детей и молодежи,
 выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ,
 разработка программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи,

содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования,

психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи,

подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.

3. Показатели эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Городищенском муниципальном районе Волгоградской области, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей

Показатели эффективности определены на основе целей и задач Муниципальной системы:

Наименование показателя	Индикаторы
Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	1. Количество школьных/муниципальных/региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи; 2. Численность детей и молодежи, вовлеченных в школьные/муниципальные/региональные мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи; 3. Доля талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением; 4. Доля обучающихся – участников школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиада школьников по каждому общеобразовательному предмету; 5. Доля победителей и призеров школьного, муниципального/регионального этапа Всероссийской олимпиада школьников; 6. Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов,

		мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений).
Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи		1. Численность детей и молодежи, получивших премии, стипендии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; 2. Численность детей и молодежи, направленных на профильные образовательные смены во Всероссийские образовательные центры "Смена", "Орленок", "Артек", "Сириус".
Развитие способностей и талантов у детей и молодежи		1. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. 2. Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования	в	1. Количество проведенных мероприятий, направленных на содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования; 2. Количество детей и молодежи, принявших участие в мероприятиях, направленных на содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.
Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи		1. Численность педагогических работников, принявших участие в образовательных программах или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра "Сириус"; 2. Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Показатели эффективности Муниципальной системы выступают основой для проведения мониторинга, по результатам которого принимаются меры для совершенствования реализации Муниципальной системы, а также принятия необходимых управленческих решений.

4. Методы сбора и обработки информации

Для сбора информации используются информационные системы:
информационная система "Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности" (таланты.россии.рф),

государственная информационная система Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области" (<https://sgo.volganet.ru/>),

региональная информационная система "Навигатор дополнительного образования Волгоградской области" (<https://volgograd.pfdo.ru/>),

официальный сайт регионального центра выявления и поддержки одаренных детей "Волна" <https://centrleto.ru/>.

Также используются мониторинг деятельности образовательных организаций для сбора информации. Для проведения мониторинга Муниципальным центром разрабатываются формы мониторинга и способы обработки информации. Мониторинг проводится посредством электронных ресурсов.

Методы обработки информации: количественный и качественный анализы полученной информации.

Количественный анализ полученной информации: по каждому показателю определяется минимальные и максимальные значения, выявленные в ходе мониторинга.

Качественный анализ полученной информации позволит определить проблемные зоны и затруднения в реализации Муниципальной системы и выделить приоритетные направления, способствующие повышению эффективности ее реализации.

Информация о реализации Муниципальной системы показывает эффективность реализации настоящей системы и способствует повышению качества реализуемых мер и принимаемых управленческих решений.

5. Мониторинг показателей

Мониторинг показателей Муниципальной системы (далее именуется – мониторинг) организуется отделом по образованию администрации Городищенского муниципального района (далее - отдел по образованию).

В рамках мониторинга определяются эффективные практики выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи.

Мониторинг проводится в сроки, указанные в таблице 1, и предполагает проведение следующих мероприятий:

централизованный мониторинг представленных показателей эффективности реализации Муниципальной системы, предполагающий сбор, обработку, хранение и распространение информации по вопросам:

обеспечения нормативно-правового регулирования и научно-методического сопровождения работы с талантливыми детьми и молодежью;

создания кадровых, финансовых, материально-технических условий для реализации Муниципальной системы;

качества управленческой деятельности по реализации Муниципальной системы в разрезе образовательных организаций;

разработка и реализация корректирующих мероприятий, принятие управленческих решений, направленных на повышение эффективности реализации Муниципальной системы;

информирование всех заинтересованных сторон о результатах мониторинга показателей эффективности реализации Муниципальной системы и реализуемых мероприятиях по повышению эффективности реализации Муниципальной системы.

Циклограмма мониторинга:

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
Муниципальное исследование эффективности реализации Муниципальной системы	январь-март, ежегодно	Отдел по образованию администрации Городищенского муниципального района

		Руководители образовательных организаций, расположенных на территории Городищенского муниципального района (далее именуются – руководители ОУ)
Анализ результатов исследования эффективности реализации Муниципальной системы	апрель-май, ежегодно	Отдел по образованию администрации Городищенского муниципального района
Разработка адресных рекомендаций, мер и мероприятий	июнь, ежегодно	Отдел по образованию администрации Городищенского муниципального района

6. Анализ результатов мониторинга

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей осуществляется ежегодно на основании данных, полученных в результате проведения мероприятий по мониторингу, и используется для разработки адресных рекомендаций, мероприятий и принятия управленческих решений.

Аналитические справки по результатам мониторинга отделом по образованию представляет на заседании рабочей группы для координации работы по проведении оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в Городищенском муниципальном районе.

В аналитических справках конкретизированы выводы, разработанные с учетом проведенного кластерного анализа, а также обозначены факторы, влияющие на результаты анализа по направлениям:

- анализ результатов выявления способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ результатов поддержки способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ результатов развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ результатов содействия в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- анализ результатов подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

7. Адресные рекомендации по результатам анализа

По результатам анализа мониторинга разрабатываются рекомендации, которые адресованы:

- руководителям образовательных организаций;
- педагогам образовательных организаций;
- обучающимся и родителям (законным представителям)

Адресные рекомендации направлены на:

- предоставление и распространение успешных практик по обеспечению эффективной реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,
- создание кадровых, финансовых, материально-технических условий для реализации региональной системы,

формирование профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

8. Меры, мероприятия

Результаты мониторинга эффективности Муниципальной системы являются основой для принятия мер по направлениям:

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
Проведение мероприятий, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи		
Проведение школьных/ муниципальных/ региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи в Городищенском районе	в течение года (по отдельному графику)	Отдел по образованию администрации Городищенского муниципального района, образовательные организации
Проведение мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи		
Проведение мероприятий по отбору талантливых детей и молодежи во Всероссийские центры "Смена", "Орленок", "Артек", "Сириус" Проведение мероприятий, по отбору талантливых детей и молодежи на присуждение именных стипендий, премий	в течение года (по отдельному графику)	Отдел по образованию администрации Городищенского муниципального района, образовательные организации
Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи		
Реализация программ дополнительного образования по направлениям: техническая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная	в течение года (по отдельному графику)	руководители ОУ
Проведение мероприятий, направленных на содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования		
Проведение стартапов, профессиональных проб, акции "Без турникетов", образовательного проекта "Кадры будущего для регионов", регионального молодежного форума "Волга"	в течение года (по отдельному графику)	Отдел по образованию администрации Городищенского муниципального района, образовательные организации
Проведение мероприятий, направленных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов		
Проведение курсов повышения квалификации "Психолого-педагогическая поддержка и организационно-управленческое сопровождение"	в течение года (по отдельному графику)	Отдел по образованию администрации Городищенского муниципального района,

одаренных детей" Проведение конкурса профессионального мастерства "Лучший педагог дополнительного образования"		образовательные организации, организации дополнительного образования
--	--	---

9. Управленческие решения

Одним из компонентов управленческого цикла является принятие управленческих решений на уровне образовательной организации; муниципальных органов управления в сфере образования, Муниципальной системы.

Управленческие решения направлены на совершенствование качества образования и качества условий конкретной образовательной организации, муниципальной системы образования и закрепляются в документах: приказах, распоряжениях, постановлениях, концепциях, программах, проектах и пр.

Виды принимаемых управленческих решений:

организующие (например, организация мероприятий, направленных на выявление и сопровождение талантливых детей и молодежи, различного уровня: школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский);

активизирующие (например, решение о направлении талантливых детей и молодежи Городищенского района на профильные образовательные программы во Всероссийские детские центры "Смена", "Орленок", "Артек", "Сириус");

координирующие (например, решение о проведении мастер-классов, обучающих семинаров, программ повышения квалификации и переподготовки для педагогических работников и руководителей образовательных Городищенского муниципального района по вопросам содержания и технологии работы с одаренными детьми);

контролирующие (например, решение о ежеквартальных совещаниях с руководителями органов управления в сфере образования по эффективности реализации мероприятий региональной системы в муниципальном районе Волгоградской области);

стимулирующие (например, решение о поощрении талантливых детей и молодежи, проявивших успехи в обучении, творческой и спортивной деятельности, и педагогических работников – победителей и призеров областных конкурсов профессионального мастерства).

В нормативных актах указываются сведения о сроках реализации управленческих решений, об участниках и назначении ответственных лиц.

10. Анализ эффективности принятых мер

Результаты анализа проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений отражаются в отчетном документе, который содержит сведения о динамике показателей мониторинга эффективности региональной системы, сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий.

Отчетный документ представляется на заседании рабочей группы для координации работы по проведению оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в Городищенском муниципальном районе и утверждается решением (далее – Рабочая группа). Состав Рабочей группы определяет наличие или отсутствие проблемных зон по результатам мониторинга эффективности Муниципальной системы по итогам отчетного доклада. Решение закрепляется протоколом.

Итогом проведения анализа эффективности принятых мер и мероприятий по эффективной реализации Муниципальной системы является выводы:

о достижении Муниципальной цели по созданию условий для эффективной реализации единой региональной системы выявления, поддержки и развития

способностей и талантов у детей и молодежи, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья,
о решении перечня поставленных задач,
об определении проблем, которые ложатся в основу при выстраивании нового управленческого цикла.