

УТВЕРЖДАЮ

начальник отдела по
образованию администрации
Городищенского
муниципального района
Волгоградской области
С.А. Рассадникова

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по результатам анализа мониторинга показателей по выявлению динамики образовательных результатов общеобразовательных учреждений Городищенского муниципального района

В соответствии с приказом отдела по образованию администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 17 декабря 2021 г. № 259 «Об утверждении плана мероприятий «Дорожная карта» повышения эффективности механизмов управления качеством образования в Городищенском муниципальном районе» был проведен мониторинг показателей по выявлению динамики образовательных результатов общеобразовательных учреждений. В мониторинге приняли участие 19 общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования. Мониторинг показателей по выявлению динамики образовательных результатов общеобразовательных учреждений направлен на получение объективной информации о состоянии системы общего образования в Городищенском муниципальном районе. Адресные рекомендации разработаны на основе анализа мониторинга показателей по выявлению динамики образовательных результатов общеобразовательных учреждений в Городищенском муниципальном районе в 2022 году.

1. Руководителям общеобразовательных учреждений Городищенского муниципального района, реализующих образовательную программу основного общего образования:

1.1. проанализировать результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 класса за два года (2021,2022);

1.2. принять меры по увеличению количества педагогических работников, проходящих курсы повышения квалификации по вопросам методики преподавания заданий повышенной сложности на ГИА;

1.3. разработать систему взаимосвязанных и целенаправленных мероприятий по оказанию помощи выпускникам, испытывающим затруднения в подготовке к государственной итоговой аттестации и успешному прохождению процедуры в соответствии с индивидуальными образовательными возможностями выпускников;

1.4. запланировать на 2022-2023 учебный год проведение диагностических работ по выявлению уровня метапредметной подготовки обучающихся, а также использовать результаты диагностики для корректировки образовательных и рабочих программ;

1.5. разработать систему стимулирования педагогов, чьи выпускники успешно проходят государственную итоговую аттестацию или показывают высокие результаты;

1.6. разработать перспективный план работы с кадровым составом по уменьшению количества педагогов с превышением нагрузки или преподаванием 3 и более предметов (после переподготовки);

1.7. обеспечить формирование группы представителей родительской общественности для независимого наблюдения за ходом оценочных процедур;

1.8. провести информационную работу с родителями обучающихся о целях различного уровня оценочных процедур – ГИА, РПР, ВПР, внутренние оценочные процедуры;

1.9. ознакомить с критериями оценивания уровня подготовки обучающихся по каждому виду оценочных процедур;

1.10. выявление учащихся группы риска, с которыми организуются дополнительные групповые консультации по предмету;

1.11. ознакомление с результатами обучающихся и их родителей с комментариями и предложениями по повышению качества освоения предметного содержания.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений: МБОУ «Городищенская СШ №1», МБОУ «Городищенская СШ №2», МБОУ «Котлубанская СШ», МБОУ «Паньшинская СШ»:

2.1. при осуществлении внутреннего мониторинга качества образования особое внимание уделять вопросам:

2.1.1. осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся оформления результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями, установленными соответствующими(и) локальным(и) нормативным(и) актом(и);

2.1.2. совершенствования качества профессиональной деятельности педагогов (выбор посещения учебных занятий для персонального контроля определять по результатам внешней оценки качества образования, внутренних контроля, мониторингов, социологических опросов участников образовательных отношений).

2.2. Определить четкие критерии оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (с учетом критериальной базы оценивания ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

2.3. Организовать методические, практико-ориентированные мероприятия по обмену опытом и лучшими практиками реализации адресной методической поддержки педагогических работников с учетом профессиональных дефицитов.

3. Специалистам МКУ «Центр», отделу по образованию администрации Городищенского муниципального района:

3.1. Организовать консультативную помощь учреждениям, показывающим низкие результаты качества подготовки обучающихся в 2021, 2022 году;

3.2. Организовать консультирование педагогов по вопросам организации обучения детей, имеющим трудности в освоении образовательных программ или особые образовательные потребности;

3.3. Обеспечить взаимодействие с районными методическими объединениями по вопросам подготовки выпускников к ГИА и проведении тренировочных мероприятий в течение года.

4. Муниципальным и школьным методическим объединениям и службам использовать результаты ГИА, РПР при организации методической поддержки педагогов общеобразовательных организаций и обеспечении методического сопровождения преподавания отдельных учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Городищенского муниципального района.