

УТВЕРЖДАЮ

начальник отдела по
образованию администрации
Городищенского
муниципального района
Волгоградской области
С.А. Рассадникова

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам мониторинга показателей по выявлению динамики образовательных результатов общеобразовательных учреждений
Городищенского муниципального района»

1. Общая характеристика проведения мониторинга

Цель мониторинга: получение объективной информации о состоянии качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, тенденциях его изменения и факторах, способствующих повышению его уровня в Городищенском муниципальном районе Волгоградской области, анализ выявленных проблем для последующего прогнозирования и принятия управленческих решений по развитию системы школьного образования на муниципальном уровне и уровне общеобразовательного учреждения.

Анализ результатов оценочных процедур внутреннего и внешнего мониторинга качества образования является необходимым элементом функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в образовательной организации. Анализ результатов оценочных процедур проводится с целью принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях Городищенского муниципального района.

Задачи мониторинга:

повышение объективности оценочных процедур, а также школьного и муниципального этапа ВСОШ;

организация целенаправленной работы на муниципальном и школьном уровнях по выявлению уровня достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов;

использование результатов международных, федеральных и региональных оценочных процедур в работе по повышению качества подготовки обучающихся при принятии управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

Сроки проведения мониторинга: Сбор информации по показателям Концепции осуществляется в соответствии с графиком с муниципального уровня. Основная задача мониторинга – определение путей, способов и направлений эффективного использования результатов оценки качества образования на уровне района, а также образовательных организаций для повышения качества образования. Респонденты: участниками мониторинга качества школьного образования являются общеобразовательные учреждения Городищенского муниципального района, реализующие основные образовательные программы.

Наиболее значимыми и доступными для анализа являются данные из следующих источников:

результаты государственной итоговой аттестации за 9 и 11 класс – ОГЭ, ЕГЭ (из полученных протоколов и иных ресурсов);

результаты всероссийских проверочных работ – ВПР (проводятся с 2015 года); результаты предоставляются в личном кабинете каждой образовательной организации и регионального координатора.

Результаты мониторинга: Анализ данных мониторинга будет использован для совершенствования муниципальной системы оценки качества образования, аккумулирующей всю информацию, необходимую для выработки и обоснования управленческих решений с использованием объективных данных о состоянии системы образования на различных уровнях ее развития, что является одним из важнейших направлений модернизации образования.

2. Методика проведения мониторинга

С целью получения объективной информации о состоянии системы школьного образования Городищенского муниципального района Волгоградской области, анализа выявленных проблем для последующего прогнозирования и принятия управленческих решений по развитию системы образования на муниципальном уровнях и уровне образовательной организации (далее именуется - мониторинг) мониторинг организуется в соответствии приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 01.10.2021 № 899 «Об организации работы по проведению мониторинга показателей региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области», приказом отдела по образованию администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 17 декабря 2021 г. № 259 «Об утверждении плана мероприятий «Дорожная карта» повышения эффективности механизмов управления качеством образования в Городищенском муниципальном районе».

Мониторинг проводится по отдельным показателям, включенным в Концепцию. Показатели соответствуют стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Общеобразовательные учреждения Городищенского муниципального района призваны обеспечить равенство в доступности качественного образования для жителей района.

3. Мониторинговая карта

Задача "Повышение объективности оценочных процедур, а также школьного, муниципального и регионального этапов ВсОП":

1. "Доля образовательных организаций, охваченных общественным наблюдением при проведении школьного, муниципального и регионального этапов ВсОП" (2021-2022 уч.год)

Задача "Организация целенаправленной работы на региональном, муниципальном и институциональном уровнях по выявлению уровня достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов":

2. "Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от числа обучающихся, принимавших участие в диагностической работе" (период с января по май 2022 года)

3. "Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального общего образования" (по состоянию на конец 2021/2022 учебного года)

4. "Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от числа обучающихся, принимавших участие в диагностической работе" (период с января по май 2022 года)

5. "Доля выпускников 9 классом, участвовавших в ОГЭ в основной период и по итогам ОГЭ получили результаты не ниже удовлетворительных, от общего числа выпускников 9 классом, участвовавших в ОГЭ в основной период"

6. "Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от числа обучающихся, принимавших участие в диагностической работе" (период с января по май 2022 года)

7. "Доля выпускников 11(12) классов, получивших аттестат о среднем общем образовании"

Задача "Использование результатов международных, федеральных и региональных оценочных процедур в работе по повышению качества подготовки обучающихся и при принятии управленческих решений, направленных на повышение качества общего образования":

8. "Доля общеобразовательных организаций, основные образовательные программы основного общего образования которых скорректированы с учетом результатов международных сопоставительных исследований, оценок по модели PISA, НИКО и РПР.

4. Результаты мониторинга показателей Концепции.

Показатель доля образовательных организаций, охваченных общественным наблюдением при проведении школьного, муниципального этапа ВСОШ (2021-2022 учебный год). С целью повышения открытости и прозрачности данной процедуры в Волгоградской области функционирует институт общественного наблюдения. В соответствии с п.20 приказа Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников" (далее – Порядок ВСОШ) "общественным наблюдателям предоставляется право при предъявлении документа, 4 удостоверяющего личность, и удостоверения общественного наблюдателя присутствовать на всех мероприятиях соответствующего этапа олимпиады, в том числе при проверке и показе выполненных олимпиадных работ, а также при рассмотрении апелляций участников олимпиады".

Система общественного наблюдения создается в целях обеспечения объективности и соблюдения порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Итоги работы общественных наблюдателей доводятся до сведения общественности, в том числе через средства массовой информации.

По результатам мониторинга по данному показателю доля общеобразовательных учреждений (далее ОУ) района, на базе которых в 2021-2022 уч.году проводился школьный этап ВСОШ с присутствием общественного наблюдателя составила 100% , муниципальный этап ВСОШ с присутствием общественного наблюдателя проводился в 100% ОУ.

Анализ показателей мониторинга позволяет сделать выводы об уровне достижения предметных и метапредметных образовательных результатов обучающимися начальной, основной и старшей школы.

Современные подходы в оценке качества образования предполагают вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся. Именно в этом контексте в образовательных организациях разрабатываются и принимаются системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Соответственно оценка на единой критериальной основе, формирование навыков рефлексии, самоанализа, самоконтроля, само- и взаимооценки дают возможность педагогам и обучающимся не только освоить эффективные средства управления учебной деятельностью, но и способствуют развитию у обучающихся самосознания, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, развитию готовности к самостоятельным

поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты. Мониторинг концепции позволяет оценить масштаб вовлеченности в данный вид деятельности обучающихся Волгоградской области.

Показатель мониторинга отражает процент высоких результатов участия младших школьников в диагностических работах, составленных из компетентностных заданий, требующих в соответствии с ФГОС от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий. Такие диагностические работы должны проверять степень усвоения школьниками способов деятельности, освоенных на базе одного или нескольких предметов, применимых как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от числа обучающихся, принимавших участие в диагностической работе (период с января по май 2022 года) по району составила 50%.

Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального общего образования (на конец 2021/2022 учебного года) по району составила 35%.

Показатель отражает успешность выполнения обучающимися диагностических работ по оценке метапредметных результатов в основной школе. На этом этапе реализации образовательных программ основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью. К ним относятся:

- способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи; самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную, умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации и искать средства ее осуществления;

- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;

- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;

- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;

- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, к установлению аналогий, отнесения к известным понятиям;

- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от числа обучающихся, принимавших участие в диагностической работе" (период с января по май 2022 года) по району составила 30%.

"Доля выпускников 9 классом, участвовавших в ОГЭ в основной период и по итогам ОГЭ получили результаты не ниже удовлетворительных, от общего числа выпускников 9 классом, участвовавших в ОГЭ в основной период составила 3,1%.

Выпускники образовательных учреждений, прошедшие обучение по программам:	Всего выпускников	В том числе получили документ государственного образца об образовании (аттестат)				Не получили аттестаты в июле 2021г.	
		Без отличия	%	с отличием	%	Кол-во	%
Основного общего образования (9класс):	675	608	90	45	6,7	21	3,1

МБОУ	Получили результаты не ниже удовлетворительных	Предметы
МБОУ «ГСШ № 1»	7	русский язык-3ч., математика-2ч., биология -2ч., география-2ч., обществознание-3ч.
МБОУ «ГСШ № 2»	2	обществознание
МБОУ «Каменская СШ» СШ»	1	русский язык
МБОУ «Котлубанская СШ»	2	русский язык, биология, обществознание
МБОУ «Кузьмичевская СШ»	1	биология
МБОУ «Новожиженская СШ»	1	русский язык, математика, география
МБОУ «Паньшинская СШ»	5	русский язык
МБОУ «Россошинская СШ имени Героя Советского Союза И.Ф. Бибишева»	1	русский язык, биология, география
МБОУ «Самофаловская СШ»	1	обществознание, русский язык
итого	21	

Результаты ОГЭ по русскому языку

Наименование МБОУ	"5"	"4"	"3"	в основные сроки	"2" в резервные сроки основного периода
МБОУ «Вертячинская СШ»	2	6	1	0	0
МБОУ «ГСШ № 1»	71	44	31	3	3
МБОУ «ГСШ № 2»	21	29	12	1	0
МБОУ «ГСШ № 3»	28	23	6	0	0
Варламовская СШ - филиал МБОУ «Городищесткая СШ № 1»	3	1	3	2	0
Песковатская СШ - филиал МБОУ «Городищенская СШ № 1»	3	2	3	1	1
МБОУ «Грачевская СШ»	5	2	1	1	1
МБОУ «Ерзовская СШ имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича»	35	23	12	1	0
МБОУ «Каменская СШ»	2	2	9	1	1
МБОУ «Карповская СШ»	7	6	3	0	0
МБОУ «Котлубанская СШ»	5	6	8	1	1
МБОУ «Кузьмичевская СШ»	14	12	11	1	0
МБОУ «Новожиженская СШ»	5	4	3	2	1
МБОУ «Новонадеждинская СШ»	3	5	3	0	0
МБОУ «Новорогачинская СШ»	27	23	16	0	0
МБОУ «Орловская СШ им. Г.А. Рубанова»	15	6	7	0	0
МБОУ «Паньшинская СШ»	3	7	14	7	5
МБОУ «Россошинская СШ имени Героя Советского Союза И.Ф. Бибишева»	8	11	18	4	1
МБОУ «Самофаловская СШ»	5	3	5	1	1
Итого	262	215	166	26	15

Результаты ОГЭ по математике					
Наименование МБОУ	"5"	"4"	"3"	в основные сроки	"2" в резервные сроки основного периода
МБОУ «Вертячинская СШ»	0	2	7	0	0
МБОУ «ГСШ № 1»	7	42	84	17	2
МБОУ «ГСШ № 2»	1	11	45	7	0
МБОУ «ГСШ № 3»	6	15	32	4	0
Варламовская СШ - филиал МБОУ «Городищесткая СШ № 1»	2	0	7	0	0
Песковатская СШ - филиал МБОУ «Городищенская СШ № 1»	0	2	6	1	0
МБОУ «Грачевская СШ»	1	3	5	0	0
МБОУ «Ерзовская СШ имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича»	4	29	35	3	0
МБОУ «Каменская СШ»	0	4	10	0	0
МБОУ «Карповская СШ»	2	4	11	1	0
МБОУ «Котлубанская СШ»	2	4	13	1	0
МБОУ «Кузьмичевская СШ»	0	10	25	3	0
МБОУ «Новожизненская СШ»	1	2	10	1	1
МБОУ «Новонадеждинская СШ»	0	3	6	2	0
МБОУ «Новорогачинская СШ»	2	16	44	5	0
МБОУ «Орловская СШ им. Г.А. Рубанова»	0	9	17	2	0
МБОУ «Паньшинская СШ»	0	3	21	7	2
МБОУ «Россошинская СШ имени Героя Советского Союза И.Ф. Бибишева»	3	9	26	3	0
МБОУ «Самофаловская СШ»	0	5	8	1	0
Итого	31	173	412	58	5

В старшей школе (показатель 12) эффективные способы оценки метапредметных результатов через диагностические работы возможны только в контексте реализации системно-деятельностного подхода, который проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и 8 учебно-практических задач. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме. Это требование ФГОС относится ко всем трем группам результатов личностных, предметных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий). Правомочность такого единого подхода определяется тем, что выполнение учеником любого учебного действия – предметного или метапредметного (универсального) – базируется на знаниях – предметных или метапредметных – об этом действии и вариативных способах его реализации в деятельности

Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от числа

обучающихся, принимавших участие в диагностической работе (период с января по май 2022 года) составила 19%.

"Доля выпускников 11(12) классов, получивших аттестат о среднем общем образовании" составила 96,3%.

Выпускники образовательных учреждений, прошедшие обучение по программам:	Всего выпускников	В том числе получили документ государственного образца об образовании (аттестат)				Не получили аттестаты в июле 2022г.	
		Без отличия	%	с отличием	%	Кол-во	%
Среднего общего образования (11 (12) класс):	217	181	83,4	28	12,9	8	3,7

Краткое наименование общеобразовательной организации	Количество выпускников 2022 года (без "справочников"), сдававших ЕГЭ по русскому языку, человек	Количество выпускников 2022 года (без "справочников"), сдававших ЕГЭ по математике профильного уровня, человек	Средний балл ЕГЭ						Не перешли порог
			Средний балл ЕГЭ по русскому языку			Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня			
			2022	2021	2020	2022	2021	2020	2022
МБОУ «Вертячинская СШ»	3	0	53	0	0	0	0	0	
МБОУ «ГСШ № 1»	51	23	70	73	63,6	58	58	48,2	1
МБОУ «ГСШ № 2»	6	2	67	59	75,6	72	14	68	
МБОУ «ГСШ № 3»	30	10	67	69	62,5	61	48	45,1	
Варламовская СШ - филиал МБОУ «Городищесткая СШ № 1»	3	2	56	0	54,3	52	0	33	
Песковатская СШ - филиал МБОУ «Городищенская СШ № 1»	2	0	80	52	58,5	0	14	38,5	
МБОУ «Грачевская СШ»	4	3	62	74	67,5	29	33	55,5	
МБОУ «ЕрзовскаяСШ имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича»	17	3	67	54	57,7	55	45	45,4	
МБОУ «Каменская СШ»	3	1	51	71	5	46	45	9	2
МБОУ «Карповская СШ»	3	2	69	68	74,6	43	39	53	
МБОУ «Котлубанская СШ»	6	2	47	57	68	50	47	57,1	
МБОУ «Кузьмичевская СШ»	21	13	69	67	63,7	42	37	34,6	
МБОУ «Новожизненская СШ»	8	2	45	59	58	40	48	47,5	2
МБОУ «Новонадеждинская СШ»	4	3	65	0	67,3	29	0	59,6	1
МБОУ «Новорогачинская СШ»	15	3	68	73	71,7	71	58	60,3	
МБОУ «Орловская СШ им. Г.А. Рубанова»	16	9	61	60	66,1	45	29	30	1
МБОУ «Паньшинская СШ»	2	1	51	61	67	11	46	37,7	1

МБОУ «РоссошинскаяСШ имени Героя Советского Союза И.Ф. Бибишева»	16	3	62	69	72	75	39	50	
МБОУ «Самофаловская СШ»	7	2	49	61	59,1	49	40	50,5	
Итого	217		64	67	61,7	52	47	45,7	8

Выпускники, получившие максимальные баллы

Предмет	max балл	МБОУ	ФИО выпускника
Русский язык	98	МБОУ «ЕрзовскаяСШ имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича»	Степанкова Кристина Игоревна
	98	МБОУ «РоссошинскаяСШ имени Героя Советского Союза И.Ф. Бибишева»	Дмитриева Неля Андреевна
	96	МБОУ «Кузьмичевская СШ»	Петросян МериГрайровна
	96	МБОУ «Кузьмичевская СШ»	Блинова Екатерина Владимировна
	94	МБОУ «Городищенская СШ № 1»	Анциперова Виктория Викторовна
	94	МБОУ «Новорогачинская СШ»	Вербельчук Мария Владимировна
	94	МБОУ «РоссошинскаяСШ имени Героя Советского Союза И.Ф. Бибишева»	Дегтярева Анна Александровна
	91	МБОУ «Городищенская СШ № 1»	Компаньева Олеся Васильевна
	91	МБОУ«Городищенская СШ с углубленным изучением отдельных предметов № 3»	Сухинина Полина Юрьевна
Математика профильный уровень	91	МБОУ «Городищенская СШ № 2»	Матвеев Степан Андреевич
	84	МБОУ «Городищенская СШ № 1»	Компаньева Олеся Васильевна
Биология	89	МБОУ «Городищенская СШ № 1»	Крюкова Анастасия Александровна
История	96	Песковатская СШ-филиал МБОУ «Городищенская СШ № 1»	СвинарчукАлевтинаНиколаевна
	87	МБОУ «ЕрзовскаяСШ имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича»	Дубцова Ольга Романовна
	84	МБОУ «ЕрзовскаяСШ имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича»	Степанкова Кристина Игоревна
Английский язык	88	МБОУ«Городищенская СШ с углубленным изучением отдельных предметов № 3»	Шубина Елизавета Павловна
	86	МБОУ «Городищенская СШ № 1»	Анциперова Виктория Викторовна
Информатика	90	МБОУ «Городищенская СШ № 2»	Матвеев Степан Андреевич
Химия	99	МБОУ «Городищенская СШ № 1»	Крюкова Анастасия Александровна
	90	МБОУ«Городищенская СШ с углубленным изучением отдельных предметов № 3»	Сухинина Полина Юрьевна
Литература	77	МБОУ «РоссошинскаяСШ имени Героя Советского Союза И.Ф. Бибишева»	КадыроваАлександра Николаевна
	77	МБОУ «Карповская СШ»	Шацкая Нина Дмитриевна
География	64	МБОУ«Городищенская СШ с углубленным изучением отдельных предметов № 3»	ГорностаеваДианаМихайловна
Обществознание	96	Песковатская СШ-филиал МБОУ «Городищенская СШ № 1»	СвинарчукАлевтинаНиколаевна

Наименование МБОУ	Не перешли порог ЕГО по предметам:											
	Обществознание		История		Физика		ИКТ		Химия		Биология	
	сдавали	не перешли	сдавали	не перешли	сдавали	не перешли	сдавали	не перешли	сдавали	не перешли	сдавали	не перешли
МБОУ «Вертячинская СШ»	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «ГСШ № 1»	24	4	6	0	14	2	2	0	6	0	10	1
МБОУ «ГСШ № 2»	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
МБОУ «ГСШ № 3»	13	2	6	2	2	0	4	1	6	2	9	1

Варламовская СШ - филиал МБОУ «Городищесткая СШ № 1»	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Песковатская СШ - филиал МБОУ «Городищесткая СШ № 1»	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Грачевская СШ»	2	1	0	0	2	1	1	1	1	1	1	0
МБОУ «Ерзовская СШ имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича»	16	1	5	0	0	0	0	0	1	0	4	1
МБОУ «Каменская СШ»	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Карповская СШ»	2		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Котлубанская СШ»	3	2	0	0	2	0	0	0	1	1	2	2
МБОУ «Кузьмичевская СШ»	8	2	3	0	8	1	4	1	2	1	3	0
МБОУ «Новожизненская СШ»	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
МБОУ «Новонадеждинская СШ»	2	2	0	0	1	0	0	0	1	0	3	2
МБОУ «Новорогачинская СШ»	7	0	5	0	1	0	0	0	1	0	9	7
МБОУ «Орловская СШ им. Г.А. Рубанова»	9	3	1	0	5	1	0	0	1	1	1	0
МБОУ «Паньшинская СШ»	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Россошинская СШ имени Героя Советского Союза И.Ф. Бибишева»	5	0	2	0	1	0	1	0	2	1	3	2
МБОУ «Самофаловская СШ»	2	1	2	0	1	0	1	0	1	1	1	1
Итого	107	20	35	3	40	5	14	3	24	8	48	17

Показатель "Доля общеобразовательных организаций, основные образовательные программы основного общего образования которых скорректированы с учетом результатов международных сопоставительных исследований, оценок по модели PISA, НИКО и РПР".

Данный показатель направлен на выявление степени использования результатов международных, общероссийских и региональных оценочных процедур в принятии управленческих решений по корректировке основных образовательных программ, призванных обеспечить повышение качества организации образовательного процесса и достижения более высоких образовательных

В соответствии с приказом комитета от 21.01.2022 №43 "О проведении региональной проверочной работы "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Волгоградской области в 2022 году". В региональную выборку включены по одной образовательной организации от каждого муниципалитета МБОУ «Ерзовская СШ имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича» (15 обучающихся школы, являющейся пунктом проведения РПР, в возрасте от 15 и 3 месяцев до 16 лет и 2 месяцев). Результаты РПР отражены в соответствующей аналитической справке, подготовленной сотрудниками ЦОКО и размещенной на сайте ГАУ ДПО "ВГАПО".

РПР проводилась 16 февраля 2022 г.

Цель работы – оценить сформированность у обучающихся, демонстрирующих высокие предметные образовательные результаты, способности использовать приобретенные в школе знания и опыт для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. РПР проводилась по четырем направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность и креативное мышление. Отметим, что задание, направленное на оценку креативного мышления, включено в РПР впервые. Это решение было обусловлено обозначенным в международном исследовании PISA 2022 приоритетом на оценку математической грамотности и креативного мышления. Предполагалось, что это позволит провести сравнительный анализ результатов полученных по итогам участия школ региона в международном исследовании и РПР.

Результаты участников расположились в пределах стандартного отклонения.

5. Выводы и рекомендации по использованию результатов мониторинга для развития системы образования Городищенского муниципального района

5.1. По показателю "Доля образовательных организаций, охваченных общественным наблюдением при проведении школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ" данные мониторинга подтверждают выполнение требования Порядка ВсОШ по организации общественного наблюдения при проведении олимпиады.

5.2. По данным мониторинга анализ показателей 2,3,4, отражающих успешность выполнения обучающимися начальной, основной и средней школы диагностических работ по оценке метапредметных результатов, является основанием выявления индивидуальной динамики развития школьников, должна использоваться для прогнозирования деятельности педагога, для осуществления необходимой коррекции образовательных и рабочих программ, а также инструментом оповещения родителей о проблемах, имеющих в образовании ребенка.

Результаты диагностики дают возможность учителю: скорректировать собственную деятельность и содержание образовательного процесса; определить, насколько эффективно используется потенциал учебников, заложенные в них средства получения личностных и метапредметных результатов (УУД); увидеть возможности реализации индивидуального подхода к развитию каждого учащегося (по каким конкретным умениям он успешен, а по каким ему необходима поддержка педагогов и родителей).

На основании вышеизложенного считаем возможным рекомендовать руководителям образовательных организаций запланировать на 2022-2023 учебный год проведение диагностических работ по выявлению уровня метапредметной подготовки обучающихся, а также использовать результаты диагностики для корректировки образовательных и рабочих программ.

5.3. По показателю 8 руководителям ОУ рекомендуется: использовать результаты РПР в целях выявления профессиональных затруднений учителей, формирования заказа к региональной системе повышения квалификации педагогов и доведения этого заказа до комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области и государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования". Муниципальным и школьным методическим объединениям и службам использовать результаты РПР при организации методической поддержки педагогов общеобразовательных организаций и обеспечении методического сопровождения преподавания отдельных учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Городищенского муниципального района.