

**Аналитическая справка по результатам мониторинга качества
дошкольного образования в Городищенском муниципальном районе
в 2022 году**

Цель мониторинга: получение объективной информации о состоянии системы дошкольного образования Городищенского муниципального района

Задачи мониторинга:

1. определение соответствия образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, в том числе адаптированных образовательных программ;
2. определение соответствия кадровых условий требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих", разделу "Квалификационные характеристики должностей работников образования", профессиональному стандарту "Педагог";
3. определение соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО;
4. определение соответствия психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО;
5. выявление эффективности оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
6. определение соответствия обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми действующим нормативным требованиям.

Сроки проведения (реализации) мониторинга: с 01 по 28 февраля 2022 г.

Количество респондентов: в Городищенском муниципальном районе 11 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений и 3 структурных подразделения общеобразовательных организаций с общей численностью 2703 воспитанника. Все образовательные учреждения приняли участие в мониторинге качества дошкольного образования.

Результаты мониторинга будут использоваться для: распространения опыта лучших педагогических работников, разработки адресных программ повышения квалификации

С целью определения создания единых ориентиров и обеспечения постоянного совершенствования качества образования в дошкольных образовательных учреждениях Городищенского муниципального района (далее – ДООУ) был проведен мониторинг качества дошкольного образования (далее - мониторинг) в соответствии с приказом отдела по образованию администрации Городищенского муниципального района № 264 от 23.12.2021 г.

Методы сбора и обработки информации производится посредством информационных систем АИС «Е-услуги. Образование» и с помощью

традиционных форм (мониторинг деятельности ДОУ по установленным показателям, анализ материалов и документов (отчеты ДОУ, статотчеты, др.).

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

Качество образовательных программ дошкольного образования ДОУ соответствует требованиям и рекомендациям ФГОС ДО.

Показатель – доля ДОУ, в которых разработаны и реализуются основные образовательные программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Анализ программ, по итогам мониторинга по данному показателю, показал, что у всех ДОУ разработаны и утверждены в соответствии с ФГОС ДО ООП ДО, размещены на официальных сайтах ДОУ.

- в Программы включены целевой, содержательный, организационный разделы, к которым отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемые участниками образовательных отношений;
- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации программы;
- планируемые результаты освоения программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;
- в Программы включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО.

При анализе были учтены требования ФГОС ДО к оформлению ООП ДО: обязательная часть представлена развернуто в соответствии с п. 2.11 ФГОС ДО. Часть Программ, формируемых участниками образовательных отношений, представлены в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, которая позволяет ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы п. 2.12 раздела II ФГОС ДО.

Из 14 образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования доля учреждений содержание ООП ДО которых обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей

по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие составляет 100%. В каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей воспитанников.

2. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях определялось по трем составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия. Оценка и отслеживание данных составляющих образовательных условий позволяют прогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения в области кадровой политики, развития методической службы и оснащенности образовательных организаций.

2.1. Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки составляет 100%. 21.4% из них прошли переподготовку по программе «Государственное и муниципальное управление», 78.6 % - «Дополнительное профессиональное образование в области менеджмента и экономики по специальности «Менеджмент».

Существенное влияние на качество дошкольного образования оказывает наличие у педагогов высшего образования и своевременного получения дополнительного профессионального образования. Оценка этих показателей показала, что:

- обеспеченность педагогическими кадрами согласно штатным расписаниям ДОО Городищенского муниципального района 197 единиц педагогических работников, фактически работает 189 педагогов, что составляет 96%;

- у 97 педагогических работников имеется высшее образование по профилю деятельности, что составляет 45%;

- уровень квалификации педагогов по результатам аттестации – 63 педагогических работника аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 32%; Низкий процент педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категории сложился ввиду недостаточно наработанного материала для аттестации, маленький стаж работы педагогов, часть педагогов пенсионного возраста;

- своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителями ДОО – 172 человека прошли курсы повышения

квалификации по актуальным вопросам, что составило 87% от общего числа работников.

2.2. Развивающая предметно-пространственная среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ, на основе требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде. РППС содержательно насыщена, учитывает особенности возраста детей, содержит в достаточном количестве разнообразные средства обучения и воспитания. Имеется в достаточном количестве игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, наличие которого обеспечивает возможность организовывать разные формы детской активности (познавательной, исследовательской, творческой, двигательной, игровой, экспериментирования с доступными детям материалами), способствует эмоциональному благополучию и самовыражению дошкольников. Пространство групп частично трансформируется в зависимости от образовательных ситуаций, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Оборудование является недостаточно трансформируемым. Необходимо предусмотреть средства для трансформирования пространства детьми – изготовить и/или приобрести мобильные ширмы, легкое оборудование, мягкие модули.

Доля ДОУ, в группах которых оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести составляет 93% от общего количества ДОУ

На прогулочных участках у всех групп есть веранды с тентовым навесом, песочницы для игр с песком, создана «Тропа здоровья» для организации в летне-оздоровительный период оздоровительной работы с целью профилактики плоскостопия.

Содержание РПП среды на свежем воздухе оснащено не в полном объеме. На территориях отдельных учреждений отсутствует спортивная площадка, спортивное оборудование для двигательной активности, а также нет модулей для сюжетно-ролевых игр; атрибутов для ознакомления детей с правилами дорожного движения; отсутствует оборудование для игр с водой и пр.

Доля ДОО, в которых предметно-пространственная среда, доступна воспитанникам группы вне группового помещения составляет 78%.

В 11 учреждениях предметно-пространственная среда ДОУ, доступна воспитанникам групп вне группового помещения: наличие музыкально-спортивного зала для проведения музыкальных и физкультурных занятий. Индивидуальные занятия с детьми проводятся со специалистами в специализированных кабинетах учителя-логопеда и психолога-психолога, которые оснащены дидактическими играми, пособиями и прочим материалом. В 3 учреждениях в связи с ограничением площади зданий не

предоставляется возможным размещения музыкального и физкультурного залов, а также кабинетов психолога, логопеда и т.д.

Показатели качества дошкольного образования 2.2 «Развивающая предметно-пространственная среда» и 2.3 «Психолого-педагогические условия» подтверждены в полном объеме и составляют 100%.

2.3. В ДОУ создаются психолого-педагогические условия: все педагоги общаются с детьми доброжелательно, проявляют уважение к каждому ребенку, обращаются вежливо, называют каждого ребенка по имени. Воспитывают доброжелательные отношения между сверстниками, предотвращают конфликтные ситуации, являются положительным примером. В детских садах благоприятный климат в группах проявляется в хорошем настроении детей в течение всего дня, доброжелательности по отношению к сверстникам и взрослым, способности детей занять себя интересным делом, отсутствии давления и манипулирования детьми со стороны взрослых, высокой степени эмоциональной включенности, взаимопомощи, сопереживания.

Педагоги учреждений создают условия для реализации собственных планов и замыслов каждого ребенка, поощряют самостоятельность детей и расширяют сферу интересов ребенка, помогают ребенку найти способ реализации собственных поставленных целей, поддерживают стремление научиться делать что-то новое, не критикуют результаты деятельности детей, а также их самих, учитывают индивидуальные особенности детей, стремятся найти подход к застенчивым, нерешительным, конфликтным воспитанникам.

В группах создается положительный психологический микроклимат, в равной мере проявляется любовь и заботу ко всем детям: выражают радость при встрече; используют ласку и теплое слово для выражения своего отношения к ребенку;

Педагоги поддерживают чувство гордости за свой труд и удовлетворения его результатами, создают условия для разнообразной самостоятельной творческой деятельности детей, учитывают и реализовывают пожелания и предложения детей.

3. Качество взаимодействия с семьей.

В ДОУ разработаны пакеты документов, регламентирующие деятельность учреждений: Уставы ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Все данные документы размещены на стендах и официальных сайтах учреждений. Информация о деятельности образовательных учреждений постоянно обновляется на официальных сайтах, информацию о проводимых мероприятиях родители могут узнать на страницах в социальных сетях.

1795 родителей (законных представителей), что составляет 66% от общего количества ДОО, являются активными участниками мероприятий, проводимых в ДОО.

По результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами 82% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Во всех детских садах утверждены графики работы индивидуальных консультаций специалистов, разработаны положения о психолого-педагогическом консилиуме. На базе 14 ДОО работают консультационные пункты служб ранней помощи.

4. Качество по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.

4.1. В ДОО созданы санитарно – гигиенические условия, которые регламентированы СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года № 28 Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей. Настоящие правила предусматривают: размещение детей по группам; групповую изоляцию детей; закрепление персонала за каждой группой; соблюдение личной гигиены детьми и персоналом; обеспечение группы посудой, игрушками, уборочным инвентарем и т.д.; выделение спецодежды персоналу и т.д. Показатель «Доля ДОО, в которых созданы санитарно-гигиенические условия» подтверждается полностью (100%). Замечания, предписания со стороны Роспотребнадзора за предшествующий мониторингу годовой период отсутствуют.

4.2 Во всех детских садах района (100%) проводится работа по укреплению здоровья воспитанников и формированию здорового образа жизни. Активно используются здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии. Коллективы дошкольных учреждений уделяют должное внимание оздоровительной работе: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, дыхательная гимнастика, упражнения на профилактику нарушений осанки у детей, упражнения для верхнего отдела позвоночника, для профилактики плоскостопия, для глазных мышц, пальчиковая гимнастика, точечный массаж. Большое внимание уделяется организации противоэпидемических мероприятий в период подъема заболеваемости гриппом: кварцевание групп и музыкально – спортивного зала, употребление отвара шиповника и фруктовых соков, использование фитонцидных свойств лука и чеснока.

Мониторинг заболеваемости воспитанников 10 ДОО (71 %) показал положительную динамику в развитии и физическом здоровье воспитанников с 2019г. по 2021г. В связи с нестабильной эпидемиологической ситуацией в 4 детских садах наблюдается рост острых респираторных вирусных инфекций.

4.3 Организация питания в детском саду является одним из условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья детей. Основой организации питания детей в ДОО служат среднесуточные наборы продуктов, рекомендованные санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.2660-10», утвержденные постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010 № 91, а также составленное на их базе примерное 10-ти дневное меню. Для детей с 12-ти часовым пребыванием в нашем детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Детям, имеющим пищевую аллергию, производится замена блюд на основе соответствующих норм питания и меню.

Питание детей в ДОУ находится под постоянным контролем. В 14 дошкольных учреждениях (100 %) контроль за качеством питания воспитанников осуществляется администрацией детских садов с привлечением родительской общественности. По результатам контроля родителями составляются акты проверки организации питания. За время проведения контроля серьезных нарушений не выявлено. Отсутствуют замечания по организации питания органов контроля и надзора в течение предшествующего мониторингу годового периода.

4.4 В 10 детских садах (71 %) имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. В трех учреждениях (структурных подразделениях общеобразовательных учреждений) медицинские кабинеты не соответствуют предъявляемым требованиям, связи с чем получение лицензии не предоставляется возможным. В 10 учреждениях штат полностью укомплектован медицинским персоналом.

4.5 14 ДОУ (100 %) оснащены охранно-пожарной сигнализацией, укомплектованы первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации, оформлен стенд по пожарной безопасности.

4.6 В 14 ДОУ (100 %) действует система обеспечения безопасности пребывания участников образовательного процесса: установлены ограждения по периметру учреждений, имеются калитки, домофоны на входных дверях, камеры слежения о периметру и внутри здания. В течение предшествующего мониторингу годового периода отсутствуют предписания надзорных органов.

5. Показатели качества управления в дошкольных образовательных организациях

5.1. Во всех ДОУ Городищенского района (100%) функционирует ВСОКО, которая проводится один раз в год (февраль - март 2022 г) и предусматривает оценку качества образовательной деятельности и условий во всех образовательных областях. К ВСОКО привлекаются родители. Результаты ВСОКО используются для разработки Программы развития ДОО.

5.2. Во всех ДОУ района (100%) разработаны Программы развития на основе результатов ВСОКО ДОО. Программы разрабатывали рабочие группы на основе анкетирования и учёта пожеланий родителей. Программы содержат план мероприятий по развитию ДОО, собственную

образовательную концепцию, описание требований к ресурсному обеспечению за счет средств бюджета, внебюджета, спонсорских средств и инвестиций. Программы развития размещены на сайтах ДОО.

Начальник отдела по образованию



С.А. Рассадникова

Исп. Умранова Татьяна Васильевна,
консультант отдела по образованию