



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДИЩЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОТДЕЛ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

40-летия Сталинградской битвы, площадь, дом 1,
р.п. Городище, Волгоградская область, 403003
тел. (8-844-68) 3-30-61, тел./факс: 3-30-61
E-mail: edu_gorod@volganet.ru

от 26.04.2022 г. № 465

**Утверждено:
протоколом рабочей группы
№ 2 от 27.04.2022 г.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**"Мониторинг эффективности руководителей
общеобразовательных организаций Городищенского муниципального
района Волгоградской области"**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области №617 от 23.07.2021 г. "Об утверждении Концепции реализации системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Волгоградской области", приказом государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" №17 от 02.02.2022 г. "О проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Волгоградской области в 2022 году", приказом отдела по образованию администраций Городищенского муниципального района №28 от 02.02.2022 г. "О проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в Городищенском муниципальном районе", в **целях** выявления динамики эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Городищенского муниципального района проведен мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций (далее – ОО).

Основными **задачами мониторинга** выступали:

повышение качества управленческой деятельности в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы;

формирование профессиональной компетенции руководителей образовательных организаций;

обеспечение качества подготовки обучающихся;

формирование резерва управленческих кадров на региональном уровне;

создание кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических и информационно-методических условий для реализации основных образовательных программ.

Целевой группой мониторинга являлись руководители общеобразовательных организаций Городищенского муниципального района.

Выборка для проведения Мониторинга: 100 % от общего числа руководителей всех образовательных организаций Городищенского муниципального района (17 руководителей общеобразовательных организаций).

Сроки проведения мониторинга: с 10.03.2022 г. по 17.03.2022 г.

В основу мониторинговых исследований эффективности деятельности руководителей ОО, проверяемых компетенций положены требования к руководителю общеобразовательной организации в соответствии с частью 3 статьи 26 и частью 8 статьи 51 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а также обобщённые трудовые функции профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.21 г. №250 – н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель

образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)".

Эффективность деятельности руководителей ОО в рамках мониторинга анализировалась согласно следующей **системы показателей** по блокам:

- оценка компетенций руководителей ОО;
- достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- формирование кадрового резерва на муниципальном уровне;
- создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровые условия, финансовые, материально-технические, информационно-методические).

Получение информации в ходе мониторинга основывалось на таких источниках как:

- данные официальных сайтов общеобразовательных учреждений;
- данные опроса руководителей образовательных организаций;
- данные опроса муниципальных органов управления в сфере образования.

Методы сбора информации:

Для сбора информации использовались информационные системы: федеральная информационная система оценки качества образования (ФИС ОКО);

государственная информационная система Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области» (<https://sgo.volganet.ru/>);

Также использовались следующие методы сбора информации:

- опрос руководителей общеобразовательных организаций (экспресс-диагностика).
- карта самообследования общеобразовательных организаций.
- лист самообследования муниципальных органов управления в сфере образования.

Методы обработки результатов Мониторинга:

количественный и качественный анализы полученной информации.

Количественный анализ полученной информации: по каждому показателю определяются минимальные и максимальные значения, выявленные в ходе мониторинга.

Качественный анализ полученной информации позволит определить проблемные зоны и затруднения в достижении необходимого уровня эффективной работы руководителей образовательных организаций и выделить перспективные направления, способствующие повышению качества образовательной деятельности.

Данные и результаты анализа мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных учреждений будут использованы для принятия мер и управленческих решений по направлениям:

- разработка, внедрение адресных рекомендаций по актуальным вопросам развития системы образования на уровне муниципального образования;
- актуализация продуктивных инновационных технологий в управлении качеством образования;
- трансфер новых практик, технологий работы в области приоритетов развития ОО;
- распространение лучших практик управленческой деятельности на уровне муниципального района;
- активизация профессиональных связей руководителей образовательных организаций.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

2.1. Оценка компетенций руководителей общеобразовательных организаций

В целях оценки компетенций руководителей общеобразовательных организаций 17 директоров ОО (100 % руководителей) _прошли "Экспресс-диагностику" в электронной форме, которая была размещена на Google форме и в период проведения мониторинга с 10.03.2022 г. по 20.03.2022 г. была доступна всем участникам.

"Экспресс-диагностика" представлена тестом закрытого типа (Приложение №1 "Экспресс-диагностика оценки сформированности профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций").

Тестирование осуществлялось по единому перечню из 80 вопросов, по 4 разделам, содержание которых отражает основные трудовые функции согласно профессиональному стандарту "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)".

В результате установлено что:

- 59 % руководителей ОО (10 человек) имеют высокий уровень сформированности профессиональных компетенций;
- 35 % (6 человек) – средний уровень;
- 6 % (1 человек) – низкий уровень;

В таблице 1 представлено распределение руководителей общеобразовательных организаций по уровням сформированности профессиональных компетенций.

Таблица 1

Список руководителей общеобразовательных организаций по выявленным уровням сформированности профессиональных компетенций

№	ФИО руководителя	Наименование организации
Высокий уровень сформированности профессиональных компетенций		
1.	Мединцов В.В.	МБОУ Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича Городищенского МР
2.	Камышова И.А.	МБОУ Самофаловская СШ Городищенского МР
3.	Тулупов А.А.	МБОУ Россошинская средняя школа имени Героя Советского Союза Ивана Фроловича Бибишева Городищенского МР
4.	Ромашенко Р.В.	МБОУ Новонадеждинская СШ Городищенского МР

5.	Сапрыкина В.Г.	МБОУ Котлубанская СШ Городищенского МР
6.	Сулейманова Т.А.	МБОУ Кузьмичевская СШ Городищенского МР
7.	Денисов М.И.	МБОУ Новорогачинская СШ Городищенского МР
8.	Зимарина О.В.	МБОУ Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3 Городищенского МР
9.	Петрушов Е.В.	МБОУ ГСШ №1 Городищенского МР
10.	Лебедева А.А.	МБОУ Орловская средняя школа им. Г.А. Рубанова Городищенского МР
Средний уровень сформированности профессиональных компетенций		
11.	Шестеренко Е.Н.	МБОУ Новожиженская СШ Городищенского МР
12.	Бубненко О.В.	МБОУ Грачевская СШ Городищенского МР
13.	Устинова Г.А.	МБОУ Панышинская СШ Городищенского МР
14.	Суровцева С.Н.	МБОУ Вертячинская СШ Городищенского МР
15.	Страхова С.В.	МБОУ Карповская СШ Городищенского МР
16.	Гончарова С.А.	МБОУ ГСШ №2 Городищенского МР
Низкий уровень сформированности профессиональных компетенций		
17.	Бовсуновский А.А.	МБОУ Каменская СШ Городищенского МР

Все участники "Экспресс-диагностики" добровольно прошли процедуру выявления профессиональных дефицитов, основные затруднения вызвали разделы 2 и 3 "Экспресс-диагностики" (администрирование, развитие учреждением).

Основные профессиональные затруднения руководителей общеобразовательных организаций представлены в таблице 2.

Таблица 2

*Профессиональные затруднения руководителей
общеобразовательных организаций*

№	Наименование вопроса	Количество отрицательных ответов	% от общего числа
1.	Что является средствами индивидуализации образовательного процесса?	2 из 17	11 %
2.	Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования включает в себя...	5 из 17	29 %

3.	Какие методики стратегического анализа можно использовать в процессе разработки новой стратегии общеобразовательной организации?	4 из 17	24 %
4.	Что является базовым нормативным основанием сетевого взаимодействия в сфере образования?	7 из 17	41 %

100 % руководителей ОО (17 человек) обладают требуемым уровнем профессиональной подготовки, имеют высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогические науки" и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной подготовки) по одному из направлений: "Экономика", "Менеджмент", "Управление персоналом", "Государственное и муниципальное управление".

100 % руководителей ОО (17 человек) (1 направление мониторинга "Оценка компетенций руководителей ОО", показатель 5 "Доля руководителей, прошедших за последние три года повышение квалификации") прошли повышение квалификации по актуальным направлениям образования за последние три года.

1 ОО имеет команду административно-управленческих работников, у которых имеется высшее профессиональное образование или дополнительная профессиональная подготовка по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом. 1 команда, имеющая административно-управленческий персонал (заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заместитель директора по УВР) обладает требуемым уровнем профессиональной подготовки (указать наименование).

Таблица 5

"Требуемый уровень профессиональной подготовки команды административно-управленческих работников ОО"

№	Наименование организации
	Команды обладают требуемым уровнем профессиональной подготовки
1.	МБОУ Городищенская СШ №1

По итогам анализа результатов «Экспресс-диагностики оценки сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций можно сделать следующие выводы:

1. Основная доля руководителей ОО (80 %) обладают требуемым уровнем профессиональной подготовки, как и их административно-управленческая

команда, своевременно проходят курсы повышения квалификации по актуальным направлениям образования.

2. Наиболее актуальными для деятельности руководителей общеобразовательных организаций Городищенского муниципального района в настоящее время выступают профессиональные дефициты, выявленные по таким показателям оценки эффективности управленческой деятельности как:
 - Администрирование (обеспечение комплексной безопасности).
 - Реализация основных общеобразовательных программ.
 - Создание условий для реализации адаптированных основных образовательных программ.

По результатам экспресс-диагностики выявлен руководитель ОО с низким уровнем сформированности профессиональных компетенций (6 %),

В целях повышения эффективности управленческой деятельности, с учетом выявленных уровней сформированности профессиональных компетенций, требуемого уровня профессиональной подготовки и выявленных дефицитов необходимо выстроить работу по следующим направлениям:

для руководителей общеобразовательных учреждений с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций, требуемым уровнем профессиональной подготовки:

1. Распространение лучших практик и продуктивных моделей управления.
2. Организация работы стажировочных площадок на базе ОО для руководителей по вопросам управления ОО.

Для руководителей общеобразовательных учреждений со средним уровнем сформированности профессиональных компетенций:

1. Реализация адресных программ повышения квалификации руководителей ОО.
2. Активизация участия в профессиональных конкурсах для руководителей ОО.

Для руководителей общеобразовательных учреждений с низким и недопустимым уровнем сформированности профессиональных компетенций:

1. Организация форм сетевого взаимодействия между руководителями ОО.
2. Реализация адресных программ повышения квалификации руководителей ОО, программ профессиональной переподготовки.
3. Проведение методических мероприятий по повышению качества управленческой деятельности для руководителей ОО.
4. Включение руководителей в систему управленческого наставничества.

Для муниципального района (городского округа):

1. Предусмотреть в плане работы мероприятия по выявлению профессиональных дефицитов, руководителей ОО, управленческих команд для направления на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации/переподготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации.
2. Разработать и внедрить систему неформального обучения на уровне муниципалитета команд административно-управленческих работников (управленческих команд) в форматах "горизонтального обучения".

2.2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ

Результаты блока мониторинга "Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ":

- 82 % (14 ОО: МБОУ Городищенская СШ №1, МБОУ Городищенская СШ №2, МБОУ Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3 , МБОУ Орловская средняя школа им. Г.А. Рубанова, МБОУ Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича, МБОУ Каменская СШ, МБОУ Вертячинская СШ, МБОУ Новорогачинская СШ, МБОУ Россошинская СШ, МБОУ Новонадеждинская СШ, МБОУ Самофаловская СШ, МБОУ Котлубанская СШ, МБОУ Кузьмичевская СШ, МБОУ Карповская СШ) руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы общего образования, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении программ начального общего образования (по предметам русский язык и математика, по результатам всероссийских проверочных работ с обеспечением объективности на этапе проведения) в ОО которых 100 % обучающихся 4 классов достигли базового уровня". В 3 ОО (МБОУ Панышинская СШ, МБОУ Новожиженская СШ, МБОУ Грачевская СШ) данного уровня не достигли;
- 71 % (12 ОО: МБОУ Городищенская СШ №1, МБОУ Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3, МБОУ Орловская средняя школа им. Г.А. Рубанова, МБОУ Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича, МБОУ Россошинская средняя школа имени Героя Советского Союза Ивана Фроловича Бибишева, МБОУ Новонадеждинская СШ, МБОУ Самофаловская СШ, МБОУ Котлубанская СШ, МБОУ Кузьмичевская СШ, МБОУ Карповская СШ, МБОУ Новожиженская СШ, МБОУ Грачевская СШ) руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы общего образования, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего

образования (по предметам русский язык и математика, по результатам основного государственного экзамена с обеспечением объективности на этапе проведения). В 5 ОО (МБОУ Новорогачинская СШ, МБОУ Городищенская СШ №2, МБОУ Вертячинская СШ, МБОУ Каменская СШ, МБОУ Панышинская СШ) менее 50 % обучающихся 9 классов достигли данного уровня;

- 76 % (13 ОО: МБОУ Городищенская СШ №1, МБОУ Городищенская СШ №2, МБОУ Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3, МБОУ Орловская средняя школа им. Г.А. Рубанова, МБОУ Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича, МБОУ Россошинская средняя школа имени Героя Советского Союза Ивана Фроловича Бибишева, МБОУ Новонадеждинская СШ, МБОУ Самофаловская СШ, МБОУ Котлубанская СШ, МБОУ Кузьмичевская СШ, МБОУ Новожиженская СШ, МБОУ Котлубанская СШ, МБОУ Карповская СШ) руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы общего образования, в образовательных организациях которых отсутствуют выпускники, не достигшие порогового значения результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике. В 4 ОО (Новорогачинская СШ, МБОУ Вертячинская СШ, МБОУ Каменская СШ, МБОУ Панышинская СШ) в наличии выпускники, не достигшие порогового значения результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике.

- В ходе анализа показателей данного блока можно сделать следующие выводы:

- В 14 образовательных организациях муниципального района по результатам ВПР в 4 классах по русскому языку и математике учащиеся в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных учебных умений, а также предметных и метапредметных компетенций, что позволяет сделать вывод об эффективности реализации программы обучения начального общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования демонстрируют устойчивый рост числа обучающихся 9-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по предметам русский язык и математика.

Рост количества ОО, в которых отсутствуют выпускники, не достигшие порогового значения результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике, является результатом работы:

- учителей-предметников по подготовке обучающихся к ГИА-11;
- районных методических объединений;
- организации на муниципальном уровне системы методической и информационной работы.

В данном направлении необходимо отметить эффективность деятельности: МБОУ Городищенская СШ №1, МБОУ Городищенская СШ

№2, МБОУ Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3, МБОУ Орловская средняя школа им. Г.А. Рубанова, МБОУ Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича, МБОУ Россошинская средняя школа имени Героя Советского Союза Ивана Фроловича Бибишева, МБОУ Новонадеждинская СШ, МБОУ Самофаловская СШ, МБОУ Котлубанская СШ, МБОУ Кузьмичевская СШ, МБОУ Новожиженская СШ, МБОУ Котлубанская СШ.

Рекомендовать усилить деятельность в данном направлении: МБОУ Новорогачинская СШ, МБОУ Вертячинская СШ, МБОУ Каменская СШ, МБОУ Панышинская СШ.

Общеобразовательным организациям в которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении программ начального общего образования, более 50% обучающихся 9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки и отсутствуют выпускники, не достигшие порогового значения результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике рекомендовано:

1. Организовать трансляцию педагогического опыта в рамках педагогических профессиональных встреч, курсовой подготовки, практикумов направленного на качественную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации (далее ГИА), Всероссийским проверочным работам (далее ВПР).

2. Продолжить тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, ГИА каждым учителем, выявление проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся, для построения качественной подготовки обучающихся.

Общеобразовательным организациям в которых менее 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении программ начального общего образования, менее 50% обучающихся 9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки и присутствуют выпускники, не достигшие порогового значения результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике рекомендовано

1. Спланировать и реализовать ряд мероприятий по повышению уровня предметной, методической и психолого-педагогической компетентности учителей, осуществляющих подготовку обучающихся.

2. Использовать возможности педагогов-наставников для устранения дефицитов учителей с низкими метапредметными результатами.

3. Учителям русского языка и математики пройти диагностику профессиональных компетенций на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования - Волгоградская государственная академия последиplomного образования с последующим формированием индивидуального профессионального маршрута; пройти повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки учащихся к ВПР, ГИА.

Муниципальному району (городскому округу):

1. Организовать работу по выявлению и трансляции успешных практик подготовки обучающихся.
2. Организовать ежеквартальный мониторинг контроля подготовки, переподготовки педагогических работников, осуществляющих подготовку обучающихся к ВПР, ГИА.

2.3. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), детьми-инвалидами

Анализ содержания данного направления мониторинга показал, что в 100 % ОО (17 ОО) созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами. Кроме того, в МБОУ Россошинская СШ им. Героя Советского Союза И.Ф.Бибишева, построенной в рамках Национального проекта «Образование» в 2020 году приобретено уникальное оборудование для детей с ОВЗ, детей-инвалидов (пандусы, лифты, электроподъёмник, мнемосхемы, санузлы для ММГН).

Таблица 6

Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами

№	ФИО руководителя	Наименование организации
Созданы специальные условия		
1.	Мединцов В.В.	МБОУ Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича Городищенского МР
2.	Камышова И.А.	МБОУ Самофаловская СШ Городищенского МР
3.	Тулупов А.А.	МБОУ Россошинская средняя школа имени Героя Советского Союза Ивана Фроловича Бибишева Городищенского МР
4.	Ромашенко Р.В.	МБОУ Новонадеждинская СШ Городищенского МР
5.	Сапрыкина В.Г.	МБОУ Котлубанская СШ Городищенского МР
6.	Сулейманова Т.А.	МБОУ Кузьмичевская СШ Городищенского МР
7.	Денисов М.И.	МБОУ Новорогачинская СШ Городищенского МР
8.	Зимарина О.В.	МБОУ Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3
9.	Петрушов Е.В.	МБОУ ГСШ №1 Городищенского МР
10.	Лебедева А.А.	МБОУ Орловская средняя школа им. Г.А. Рубанова Городищенского МР

11.	Шестеренко Е.Н.	МБОУ Новожиженская СШ Городищенского МР
12.	Бубненко О.В.	МБОУ Грачевская СШ Городищенского МР
13.	Устинова Г.А.	МБОУ Паньшинская СШ Городищенского МР
14.	Суровцева С.Н.	МБОУ Вертячинская СШ Городищенского МР
15.	Страхова С.В.	МБОУ Карповская СШ Городищенского МР
16.	Гончарова С.А.	МБОУ ГСШ №2 Городищенского МР
17.	Бовсуновский А.А.	МБОУ Каменская СШ Городищенского МР

В части ОО (1 ОО), где созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами имеется специализированное (уникальное) оборудование для работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами. Характеристика оборудования в разрезе ОО представлена в таблице 7.

Таблица 7

Специализированное (уникальное) оборудование для работы с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами

№	Наименование ОО	Специализированное (уникальное) оборудование (перечислить)
1.	МБОУ Россошинская СШ	пандусы, лифты, электроподъемник, мнемосхемы, санузлы для ММГН

Сформирован кадровый состав для работы с данной категорией детей в 100 % ОО муниципального района (городского округа), это 17 ОО (МБОУ Городищенская СШ №1, МБОУ Городищенская СШ №2, МБОУ Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3, МБОУ Орловская средняя школа им. Г.А. Рубанова, МБОУ Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича, МБОУ Россошинская средняя школа имени Героя Советского Союза Ивана Фроловича Бибишева, МБОУ Новонадеждинская СШ, МБОУ Самофаловская СШ, МБОУ Котлубанская СШ, МБОУ Кузьмичевская СШ, МБОУ Новожиженская СШ, МБОУ Котлубанская СШ, МБОУ Новорогачинская СШ, МБОУ Вертячинская СШ, МБОУ Каменская СШ, МБОУ Паньшинская СШ): социальный педагог, логопед, психолог. В одной школе работают с данной категорией узкие специалисты, такие как: учитель-дефектолог (МБОУ Городищенская СШ №1).

При этом, обращает на себя внимание тот, факт, что в 1 ОО (МБОУ Россошинская СШ им. Героя Советского Союза И.Ф.Бибишева) созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, при этом отсутствует специализированное оборудование, программы и проекты, команда специалистов, ориентированная на работу с данной категорией обучающихся.

В данном направлении необходимо отметить эффективность деятельности: ОО (МБОУ Россошинская средняя школа имени Героя Советского Союза Ивана Фроловича Бибишева, МБОУ Городищенская СШ №1, МБОУ Новорогачинская СШ).

Рекомендовать усилить деятельность в данном направлении: ОО (МБОУ Каменская СШ, МБОУ Карповская СШ, МБОУ Новожиженская СШ).

В целях создания эффективных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), детьми-инвалидами:

Руководителям общеобразовательных организаций, где созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами:

1. Рассмотреть возможность трансляции положительного опыта по вопросу создания специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

Руководителям общеобразовательных организаций, где созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, но не подтверждаются ресурсами, и где отсутствуют специальные условия:

1. Актуализировать, обеспечить специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

2. Разработать программно-методическое обеспечение учебно-воспитательной направленности, ориентированное на работу с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.

3. Провести анализ штатного расписания, при необходимости, определить группу специалистов ориентированных на работу с данной категорией детей.

4. Использовать практику сетевого взаимодействия для формирования команды специалистов, ориентированных на работу с детьми данной категории.

Муниципальному району (городскому округу):

1. Организовать обучающие мероприятия в рамках "горизонтального обучения" для руководителей ОО по вопросам обеспечения условий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

2. Провести анализ обеспеченности общеобразовательных организаций квалифицированными специалистами ориентированными на работу с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами.

2.4. Формирование кадрового резерва управленческих кадров на муниципальном уровне

Работа по формированию кадрового резерва управленческих кадров на уровне Городищенского муниципального района находится на стадии разработки нормативно-правовой документации, план и мероприятия по формированию кадрового резерва

Муниципальному району (городскому округу):
где не сформирован кадровый резерв:

1. Разработать нормативно-правовую базу, регламентирующую формирование кадрового резерва управленческих кадров на муниципальном уровне.
2. Назначить ответственного за формирование кадрового резерва управленческих кадров на муниципальном уровне.
3. Спланировать мероприятия по формированию кадрового резерва.

1.5. Создание условий для реализации основных образовательных программ

2.5.1. Кадровые условия

В целях оценки кадрового состава ОО Городищенского муниципального района, выявления кадрового дефицита, прогноза общей потребности в кадрах, проведен анализ показателей мониторинга в направлении "Кадровые условия". Выявлено, что в 100 % ОО руководители реализующие основные образовательные программы имеют высшее профессиональное образование и дополнительно профессиональную подготовку по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом".

В 82 % ОО (14 школ) обеспеченность педагогическим кадрами составляет 100 %, в 18 % ОО (3 школах) менее 100 %. В среднем, по муниципалитету, обеспеченность педагогическим кадрами составляет 92 %.

Таблица 9

Обеспеченность ОО педагогическими кадрами

№	ФИО руководителя	Наименование организации
100 % обеспеченность педагогическим кадрами		
1.	Мединцов В.В.	МБОУ Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича Городищенского МР
2.	Камышова И.А.	МБОУ Самофаловская СПШ Городищенского МР

3.	Тулупов А.А.	МБОУ Россошинская средняя школа имени Героя Советского Союза Ивана Фроловича Бибишева Городищенского МР
4.	Ромашенко Р.В.	МБОУ Новонадеждинская СШ Городищенского МР
5.	Сапрыкина В.Г.	МБОУ Котлубанская СШ Городищенского МР
6.	Сулейманова Т.А.	МБОУ Кузьмичевская СШ Городищенского МР
7.	Денисов М.И.	МБОУ Новорогачинская СШ Городищенского МР
8.	Зимарина О.В.	МБОУ Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3 Городищенского МР
9.	Петрушов Е.В.	МБОУ ГСШ №1 Городищенского МР
10.	Шестеренко Е.Н.	МБОУ Новожиженская СШ Городищенского МР
11.	Устинова Г.А.	МБОУ Паньшинская СШ Городищенского МР
12.	Суровцева С.Н.	МБОУ Вертячинская СШ Городищенского МР
13.	Страхова С.В.	МБОУ Карповская СШ Городищенского МР
14.	Гончарова С.А.	МБОУ ГСШ №2 Городищенского МР
Менее 100 % обеспеченность педагогическим кадрами		
15	Бовсуновский А.А.	МБОУ Каменская СШ Городищенского МР (90 %)
16.	Лебедева А.А.	МБОУ Орловская средняя школа им. Г.А. Рубанова Городищенского МР (85 %)
17.	Бубненко О.В.	МБОУ Грачевская СШ Городищенского МР (90 %)

На уровне муниципалитета количество педагогических работников – внешних совместителей составляет 8 человек, это 1,5 % от общего количества педагогических работников Городищенского муниципального района.

Количество педагогических работников, которые имеют внутреннее совмещение составляет 139 человек, это 26,7 % от общего количества педагогических работников Городищенского муниципального района.

В основном должности, совмещающиеся внутренним совмещением это должности биолог-химик, физика-математика, математик - методист, в исключительных случаях: история-педагог доп. образования, начальные классы-дефектолог.

В большинстве школ (100 %) основой команды психолого-педагогического сопровождения являются специалисты: социальный работник, психолог, логопед. В части школ работают узкоспециализированные специалисты: учитель- дефектолог.

Таблица 10

Обеспеченность ОО специалистами психолого-педагогического сопровождения

№	Наименование учреждения	Специалисты психолого-педагогического сопровождения
1	МБОУ Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича Городищенского МР	Социальный педагог, психолог, логопед
2	МБОУ Самофаловская СШ Городищенского МР	
3	МБОУ Россошинская средняя школа имени Героя Советского Союза Ивана Фроловича Бибишева Городищенского МР	
4	МБОУ Новонадеждинская СШ Городищенского МР	
5	МБОУ Котлубанская СШ Городищенского МР	
6	МБОУ Кузьмичевская СШ Городищенского МР	
7	МБОУ Новорогачинская СШ Городищенского МР	
8	МБОУ Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3 Городищенского МР	
9	МБОУ ГСШ №1 Городищенского МР	+ дефектолог (1 ставка)
10	МБОУ Новожиженская СШ Городищенского МР	+ дефектолог (1 ставка)
11	МБОУ Паньшинская СШ Городищенского МР	Социальный педагог, психолог, логопед
12	МБОУ Вертячинская СШ Городищенского МР	
13	МБОУ Карповская СШ Городищенского МР	
14	МБОУ ГСШ №2 Городищенского МР	
15	МБОУ Каменская СШ Городищенского МР	
16	МБОУ Орловская средняя школа им. Г.А. Рубанова Городищенского МР	
17	МБОУ Грачевская СШ Городищенского МР (	

В 71 % ОО (12 школ: МБОУ Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3, МБОУ Орловская средняя школа им. Г.А. Рубанова, МБОУ Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича, МБОУ Россошинская

средняя школа имени Героя Советского Союза Ивана Фроловича Бибишева, МБОУ Новонадеждинская СШ, МБОУ Самофаловская СШ, МБОУ Котлубанская СШ, МБОУ Новожиженская СШ, МБОУ Котлубанская СШ, МБОУ Новорогачинская СШ, МБОУ Карповская СШ) 100 % педагогических работников проходят повышение квалификации не менее чем один раз за три года. В 29 % ОО (5 ОО) данный показатель менее 100 % МБОУ Вертячинская СШ (93%), МБОУ Городищенская СШ №1 (81%), МБОУ Городищенская СШ №2 (88%), МБОУ Панышинская СШ (86%). В среднем по муниципалитету прошли курсы повышения квалификации за последние три года 96 % педагогических кадров, что составляет 490 человека из 520.

Доля учителей на уровне Городищенского муниципального района с установленной первой и высшей квалификационной категорией от общего количества учителей в районе составляет 32 % (167 человека).

Количество учителей без категории, имеющих соответствие занимаемой должности составляет 332 человека (64 %).

Доля учителей с высшим образованием от общего количества учителей в районе составляет 87 % (453 человека).

Доля педагогических работников, имеющих степень кандидата наук от общего количества учителей в районе составляет 1 % (3 человека).

Доля молодых учителей (до 35 лет) от общего количества учителей в районе составляет 18 % (93 человека).

Доля учителей со стажем работы до 3 лет от общего количества учителей в районе составляет 7 % (35 человек).

Доля выпускников на уровне Городищенского муниципального района от общего количества учителей ОО, пришедших работать в ОО в 2020 году, продолживших работать в 2021 году, составляет 2 % (11 человек).

Доля выпускников, пришедших работать в ОО района в 2021 году составляет 1,8 % (8 человек).

Таблица 11

Обеспеченность Городищенского муниципального района педагогическими кадрами

№	Наименование показателя	Количество (человек)	Доля от общего количества педагогических работников (общее количество - 520 человек)
1.	Педагогические работники – внешние совместители	8	1,5 %
2.	Педагогические работники, имеющие внутреннее совмещение	139	27 %
3.	Прошли курсы повышения квалификации	490	96 %
4.	Педагогические работники с установленной первой и высшей квалификационной категорией	167	32 %

5.	Педагогические работники без категории, имеющие соответствие занимаемой должности	332	64 %
6.	Педагогические работники с высшим образованием	453	87 %
7.	Педагогические работники, имеющие степень кандидата наук	3	1 %
8.	Педагогические работники – молодые учителя (до 35 лет)	93	18 %
9.	Педагогические работники со стажем до 3 лет	35	7 %
10.	Педагогические работники – выпускники пришедшие работать в ОО в 2020 году, продолживших работать в 2021 году	11	2 %
11.	Педагогические работники - выпускники пришедшие работать в ОО района в 2021 году	8	1,8 %

Таким образом, анализ мониторинга данного направления позволяет сделать следующие выводы:

общее количество педагогических работников Городищенского муниципального района составляет 520 человек. Количественный и качественный состав педагогических кадров и его укомплектованность позволяют осуществлять образовательную деятельность по реализации образовательных программ.

Все руководители ОО (100 %) имеют высшее профессиональное образование и дополнительно профессиональную подготовку по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом".

В 82 % ОО (14 школ) обеспеченность педагогическим кадрами составляет 100 %, в 18 % ОО (3 школах) менее 100 %. В среднем, по муниципалитету, обеспеченность педагогическим кадрами составляет 92 %.

100 % педагогических работников проходят повышение квалификации не менее чем один раз за три года, при этом 96% педагогических работников в среднем по муниципалитету прошли курсы повышения квалификации за последние три года

Доля учителей с установленной первой и высшей квалификационной категорией от общего количества учителей в районе составляет 32 %, доля учителей, имеющих соответствие занимаемой должности составляет 64 %, учителей с высшим образованием 87 %, работников, имеющих степень кандидата наук 1 %.

Доля молодых учителей (до 35 лет) составляет 18 %, учителей со стажем работы до 3 лет - 7 %. Доля выпускников, пришедших работать в ОО в 2020 году, продолживших работать в 2021 году, составляет 2 %, выпускников, пришедших работать в ОО района в 2021 году – 1,8 %.

В общеобразовательных организациях осуществляется совмещение должностей педагогов (биолог-химик, физика-математика, математик - методист, в исключительных случаях: история-педагог доп. образования, начальные классы-дефектолог).

Во всех 17 школах имеются команды, ориентированные на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в основном это специалисты: социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед.

В данном направлении необходимо отметить эффективность деятельности: ОО (МБОУ Россошинская средняя школа имени Героя Советского Союза Ивана Фроловича Бибишева, МБОУ Городищенская СШ №1, МБОУ Новорогачинская СШ, МБОУ Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича,).

Рекомендовать усилить деятельность в данном направлении: ОО (МБОУ Каменская СШ, МБОУ Карповская СШ, МБОУ Новожиженская СШ).

1.ОО, где большинство работников имеют высшее образование по профилю деятельности, имеют высшую и первую квалификационную категории, обеспеченность педагогическим кадрами составляет 100 % рекомендовано продолжить эффективную работу по сопровождению аттестации педагогических работников.

2. ОО, где обеспеченность педагогическим кадрами составляет менее 100 %, не высокий процент педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией, мене 100 % педагогических кадров прошли курсовую переподготовку за последние три года, не высокий процент молодых педагогов:

1. Активизировать работу по сопровождению аттестации педагогических работников.

2. Обеспечить 100 % курсовую переподготовку педагогических кадров один раз в три года.

3. Активизировать работу по подготовке и привлечению молодых педагогических кадров. Реализовать систему наставничества в ОО.

4. Сформировать, скорректировать внутришкольную систему профессионального роста и повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Муниципальному району:

1. Провести анализ существующих систем сопровождения аттестации на уровне ОО для выявления и трансляции наиболее успешных положительных практик.

2. Сформировать адресные рекомендации, ориентированные на обновление кадровой политики на уровне муниципалитета (направленных на

вовлечение молодых специалистов, увеличение работников, имеющих степень кандидата наук, привлечению выпускников и др.).

3. Спланировать организацию тематических мероприятий (семинаров, вебинаров, круглых столов, др. событий), посвященных вопросам обновления кадровой политики как на уровне ОО, так в целом, на уровне муниципалитета.

2.5.2. Финансовые условия

Цель мониторинга в данном направлении оценка результатов финансово-экономической деятельности ОО.

Согласно показателям к финансовым условиям относятся:

1. Рост средней заработной платы работников ОО.
2. Информация о выполнении планов финансово-хозяйственной деятельности.
3. Информация о дополнительном финансировании на реализацию грантов, проектов.
4. Предоставление платных дополнительных образовательных услуг.

Анализ данных показателей выявил, что:

- доля руководителей ОО на уровне муниципального образования (городского округа), реализующих основные образовательные программы, обеспечивающих процент роста среднемесячной заработной платы работников ОО за счет всех источников финансирования составляет 100 %.

Таблица 12

Обеспечение роста среднемесячной заработной платы

№	ФИО руководителя	Наименование организации
Руководители, обеспечивающие рост среднемесячной заработной платы		
1.	Мединцов В.В.	МБОУ Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича Городищенского МР
2.	Камышова И.А.	МБОУ Самофаловская СШ Городищенского МР
3.	Тулупов А.А.	МБОУ Россошинская средняя школа имени Героя Советского Союза Ивана Фроловича Бибишева Городищенского МР
4.	Ромашенко Р.В.	МБОУ Новонадеждинская СШ Городищенского МР
5.	Сапрыкина В.Г.	МБОУ Котлубанская СШ Городищенского МР
6.	Сулейманова Т.А.	МБОУ Кузьмичевская СШ Городищенского МР
7.	Денисов М.И.	МБОУ Новорогачинская СШ Городищенского МР

8.	Зимарина О.В.	МБОУ Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3 Городищенского МР
9.	Петрушов Е.В.	МБОУ ГСШ №1 Городищенского МР
10.	Шестеренко Е.Н.	МБОУ Новожиженская СШ Городищенского МР
11.	Устинова Г.А.	МБОУ Паньшинская СШ Городищенского МР
12.	Суровцева С.Н.	МБОУ Вертячинская СШ Городищенского МР
13.	Страхова С.В.	МБОУ Карповская СШ Городищенского МР
14.	Гончарова С.А.	МБОУ ГСШ №2 Городищенского МР
15.	Бовсуновский А.А.	МБОУ Каменская СШ Городищенского МР
16.	Лебедева А.А.	МБОУ Орловская средняя школа им. Г.А. Рубанова Городищенского МР
17.	Бубненко О.В.	МБОУ Грачевская СШ Городищенского МР

- доля руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы, не имеющих замечания по отчетам в рамках выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности составляет 100 %.

- доля руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы, получившие дополнительное финансирование на реализацию грантов, проектов, от общего числа руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы. составляет 0 %;

- доля руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы в общем бюджете которых есть доля дополнительных средств от оказания платных образовательных услуг составляет 59 %. Не реализуют дополнительные образовательные платные услуги ОО (МБОУ Городищенская СШ №2, МБОУ Каменская СШ, МБОУ Орловская средняя школа им. Г.А. Рубанова, МБОУ Новожиженская СШ, МБОУ Новонадеждинская СШ).

Таким образом, в общеобразовательных организациях Городищенского муниципального района всеми руководителями (17 ОО) сформированы финансовые условия, которые позволяют обеспечивать рост среднемесячной заработной платы, без замечаний выполнять планы финансово-хозяйственной деятельности, большинство руководителей (11 ОО) привлекают дополнительные средства за счет оказания дополнительных образовательных услуг. Однако, отсутствуют ОО, получившие дополнительное финансирование на реализацию грантов, проектов, от общего числа руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы.

В данном направлении необходимо отметить эффективность деятельности: ОО МБОУ Россошинская средняя школа имени Героя Советского Союза Ивана Фроловича Бибишева, МБОУ Городищенская СШ №1, МБОУ Городищенская СШ №3, МБОУ Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича).

Рекомендовать усилить деятельность в данном направлении: ОО (МБОУ МБОУ Каменская СШ, МБОУ Новожиженская СШ, МБОУ Новонадеждинская СШ, МБОУ Карповская СШ).

ОО, которые обеспечивают рост среднемесячной заработной платы, без замечаний выполняют планы финансово-хозяйственной деятельности, привлекают дополнительные средства рекомендовано:

1. Продолжить работу по формированию финансовых условий для обеспечения роста среднемесячной заработной платы.

ОО, которые не привлекают дополнительные средства рекомендовано:

1. Рассмотреть возможность участия в мероприятиях грантовой поддержки для привлечения дополнительных средств в бюджет ОО.

2. Спланировать введение оказания платных образовательных услуг.

Муниципальному району:

1. Выстроить горизонтальное (сетевое) партнерство школ по вопросу развития финансовых условий.

2. Продолжить постоянный мониторинг контроля роста среднемесячной заработной платы работников ОО.

2.5.3. Материально-технические условия

В рамках мониторинга материально-технических условий источниками оценки выступало два параметра:

1. 100 % оснащение учебной и методической литературой библиотечного фонда.

2. Оснащение ОО высокотехнологичным оборудованием в рамках реализации мероприятий региональных и национальных проектов.

Анализ данных параметров показал, что:

- доля руководителей ОО на уровне Городищенского муниципального района реализующих основные образовательные программы, в образовательных организациях которых библиотечный фонд на 100 % оснащен учебной и методической литературой составляет 100 %

Таблица 13

Оснащение библиотечного фонда

№	ФИО руководителя	Наименование организации
Руководители, обеспечивающие 100 % оснащение библиотечного фонда		
1.	Мединцов В.В.	МБОУ Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича Городищенского МР
2.	Камышова И.А.	МБОУ Самофаловская СШ Городищенского МР
3.	Тулупов А.А.	МБОУ Россошинская средняя школа имени Героя Советского Союза Ивана Фроловича Бибишева Городищенского МР

4.	Ромашенко Р.В.	МБОУ Новоnadeждинская СШ Городищенского МР
5.	Сапрыкина В.Г.	МБОУ Котлубанская СШ Городищенского МР
6.	Сулейманова Т.А.	МБОУ Кузьмичевская СШ Городищенского МР
7.	Денисов М.И.	МБОУ Новорогачинская СШ Городищенского МР
8.	Зимарина О.В.	МБОУ Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3 Городищенского МР
9.	Петрушов Е.В.	МБОУ ГСШ №1 Городищенского МР
10.	Шестеренко Е.Н.	МБОУ Новожи́зненская СШ Городищенского МР
11.	Устинова Г.А.	МБОУ Паньшинская СШ Городищенского МР
12.	Суровцева С.Н.	МБОУ Вертячинская СШ Городищенского МР
13.	Страхова С.В.	МБОУ Карповская СШ Городищенского МР
14.	Гончарова С.А.	МБОУ ГСШ №2 Городищенского МР
15.	Бовсуновский А.А.	МБОУ Каменская СШ Городищенского МР
16.	Лебедева А.А.	МБОУ Орловская средняя школа им. Г.А. Рубанова Городищенского МР
17.	Бубненко О.В.	МБОУ Грачевская СШ Городищенского МР

- доля руководителей ОО реализующих основные образовательные программы, образовательные организации которых оснащены высокотехнологичным оборудованием в рамках реализации мероприятий региональных и национальных проектов "Образование", "Демография" составляет 76 % от общего числа руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы:

Таким образом, можно сделать вывод, что материально-техническое оснащение ОО не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям, поскольку большая часть учреждений (указать долю или количество) не в 100 % объеме оснащена учебной и методической литературой. При этом большинство ОО включены в реализацию региональных и национальных проектов, за счет чего оснащены высокотехнологичным оборудованием.

В данном направлении отметить эффективность деятельности: ОО (МБОУ Россошинская средняя школа имени Героя Советского Союза Ивана Фроловича Бибишева, МБОУ Городищенская СШ №1, МБОУ Городищенская СШ №2, МБОУ Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3, МБОУ Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича, МБОУ Новорогачинская СШ, МБОУ Котлубанская СШ, МБОУ Самофаловская СШ).

Рекомендовать усилить деятельность в данном направлении: ОО (МБОУ Каменская СШ, МБОУ Новожиженская СШ, МБОУ Новонадеждинская СШ, МБОУ Карповская СШ, МБОУ Орловская средняя школа им. Г.А. Рубанова).

ОО, которые не включены в реализацию региональных, национальных проектов рекомендовано рассмотреть возможность участия в реализации региональных, национальных проектов.

Муниципальному району необходимо:

1. Организовать активную диссеминацию «лучших практик» по использованию высокотехнологичного оборудования ОО в рамках реализации основной образовательной программы.
2. Организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций в рамках использования высокотехнологичного оборудования.

2.5.4. Информационно-методические условия

Для достижения оценки качества управления системой ОО одно из ключевых значений имеют информационно-методические условия, которые отражают открытость школы, ее готовность реагировать и соответствовать изменяющимся требованиям к профессионализму кадров, формируемым компетенциям, условиям научно-методического сопровождения. Оценка данных условий в ходе мониторинга показала, что:

- доля руководителей ОО деятельность, которых освещена в средствах массовой информации (посредством выпуска статей, репортажей с положительной и/или нейтральной оценкой деятельности ОО), от общего числа руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы составляет 82 %;
- доля руководителей, официальный сайт которых соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации и формату предоставления информации, составляет 100 %;
- доля руководителей ОО на официальных сайтах, которых своевременно обновляется информация составляет 100 %.

Таблица 15

Характеристика информационно-методических условий ОО

№	ФИО руководителя	Наименование организации
Руководители, деятельность которых освещена в СМИ		
1.	Мединцов В.В.	МБОУ Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича Городищенского МР
2.	Камышова И.А.	МБОУ Самофаловская СШ Городищенского МР
3.	Тулупов А.А.	МБОУ Россошинская средняя школа имени Героя Советского Союза Ивана Фроловича Бибишева Городищенского МР

4.	Ромашенко Р.В.	МБОУ Новонадеждинская СШ Городищенского МР
5.	Сапрыкина В.Г.	МБОУ Котлубанская СШ Городищенского МР
6.	Сулейманова Т.А.	МБОУ Кузьмичевская СШ Городищенского МР
7.	Денисов М.И.	МБОУ Новорогачинская СШ Городищенского МР
8.	Зимарина О.В.	МБОУ Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3 Городищенского МР
9.	Петрушов Е.В.	МБОУ ГСШ №1 Городищенского МР
10.	Гончарова С.А.	МБОУ ГСШ №2 Городищенского МР
Руководители, официальные сайты которых соответствуют требованиям, и на официальных сайтах своевременно обновляется информация		
1.	Мединцов В.В.	МБОУ Ерзовская СШ Городищенского МР
2.	Камышова И.А.	МБОУ Самофаловская СШ Городищенского МР
3.	Тулупов А.А.	МБОУ Россошинская средняя школа имени Героя Советского Союза Ивана Фроловича Бибишева Городищенского МР
4.	Ромашенко Р.В.	МБОУ Новонадеждинская СШ Городищенского МР
5.	Сапрыкина В.Г.	МБОУ Котлубанская СШ Городищенского МР
6.	Сулейманова Т.А.	МБОУ Кузьмичевская СШ Городищенского МР
7.	Денисов М.И.	МБОУ Новорогачинская СШ Городищенского МР
8.	Зимарина О.В.	МБОУ Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3 Городищенского МР
9.	Петрушов Е.В.	МБОУ ГСШ №1 Городищенского МР
10.	Шестеренко Е.Н.	МБОУ Новожиженская СШ Городищенского МР
11.	Устинова Г.А.	МБОУ Паньшинская СШ Городищенского МР
12.	Суровцева С.Н.	МБОУ Вертячинская СШ Городищенского МР
13.	Страхова С.В.	МБОУ Карповская СШ Городищенского МР
14.	Гончарова С.А.	МБОУ ГСШ №2 Городищенского МР
15.	Бовсуновский А.А.	МБОУ Каменская СШ Городищенского МР
16.	Лебедева А.А.	МБОУ Орловская средняя школа им. Г.А. Рубанова Городищенского МР
17.	Бубненко О.В.	МБОУ Грачевская СШ Городищенского МР
Руководители, чьи официальные сайты определены как лучшие		

1.	Мединцов В.В.	МБОУ Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича Городищенского МР
2.	Камышова И.А.	МБОУ Самофаловская СШ Городищенского МР
3.	Тулупов А.А.	МБОУ Россошинская средняя школа имени Героя Советского Союза Ивана Фроловича Бибишева Городищенского МР
4.	Ромашенко Р.В.	МБОУ Новонадеждинская СШ Городищенского МР
5.	Сапрыкина В.Г.	МБОУ Котлубанская СШ Городищенского МР
6.	Сулейманова Т.А.	МБОУ Кузьмичевская СШ Городищенского МР
7.	Денисов М.И.	МБОУ Новорогачинская СШ Городищенского МР
8.	Зимарина О.В.	МБОУ Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3 Городищенского МР
9.	Петрушов Е.В.	МБОУ ГСШ №1 Городищенского МР

Анализ показателей мониторинга в данном направлении позволяет сделать вывод, что 100 % сайтов ОО соответствуют требованиям, своевременно обновляются и являются информационными порталами, содержащими контент, рассчитанный на разные категории посетителей (участников образовательных отношений, партнеров).

Существующая система работы с управленческими командами выстроена на удовлетворительном уровне. Профессиональные и традиционные мероприятия для руководителей ОО носят системный характер, выстроены горизонтальные и сетевые отношения. Ведется работа по корректировке, совершенствованию программ развития.

Большой процент (76%) ОО включены в реализацию региональных, национальных проектов.

В данном направлении отметить эффективность деятельности: ОО (МБОУ Россошинская средняя школа имени Героя Советского Союза Ивана Фроловича Бибишева, МБОУ Городищенская СШ №1, МБОУ Городищенская СШ №2, МБОУ Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3, МБОУ Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича, МБОУ Новорогачинская СШ, МБОУ Котлубанская СШ, МБОУ Самофаловская СШ).

Рекомендовать усилить деятельность в данном направлении: ОО (МБОУ Каменская СШ, МБОУ Новожиженская СШ, МБОУ Новонадеждинская СШ, МБОУ Карповская СШ, МБОУ Орловская СШ).

Руководителям ОО, официальные сайты которых соответствуют требованиям, и на официальных сайтах своевременно обновляется информация рекомендовано продолжать эффективную работу по

своевременному наполнению нормативной документацией, информационными материалами, актуализации официального сайта).

Отделу по образованию администрации Городищенского муниципального района организовать ежеквартальный контроль сайтов ОО.

Мероприятия по работе с управленческими командами

Большое значение на уровне Городищенского муниципального района уделяется работе с управленческими командами, формированию горизонтальных, сетевых взаимодействий.

В образовательных организациях работают педагоги, награжденные: 6 чел. -государственными наградами, 217 чел. – ведомственными наградами. Премией Президента РФ награждены 11 чел., Премией Губернатора Волгоградской области – 19 чел. Звание «Заслуженный педагог Волгоградской области» присвоено 2 чел. Почетной грамотой Волгоградской областной Думы награждены 73 чел., комитета образования и науки Волгоградской области – 40 чел., Губернатора Волгоградской области – 7 чел.

В целях развития методического мастерства и творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций в условиях внедрения профессиональных стандартов педагогов и национальной системы учительского роста, выявления и поддержки инновационных практик реализации содержания образования в рамках преподавания предметных областей, стимулирования профессионального роста педагогов, внедрения новых образовательных технологий в образовательный процесс, в районе организованы и проведены конкурсы профессионального мастерства педагогических работников. На конкурсы представлены инновационные проекты и методические разработки в области управления образовательными учреждениями, обучения и воспитания детей.

В межмуниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогическая инициатива-2021», в котором приняли участие 52 педагогических работника Городищенского муниципального района и Краснооктябрьского района г. Волгограда победителями в номинации «Инноватика в управлении образованием» стала Зимарина Ольга Владимировна-директор МБОУ Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3 .

Наряду с вышеизложенным, практика показывает, что в образовательных учреждениях работают педагоги, чей опыт работы и результаты профессиональной деятельности заслуживают присвоения квалификационных категорий. Однако, отсутствие эффективной системы работы администрации на уровне образовательных организаций, направленной на обеспечение условий для их непрерывного профессионального роста, проблема в представлении результатов работы, инертность, не позволяют педагогам представить итоги результативности профессиональной деятельности в соответствии с региональными требованиями.

В Волгоградской области реализуется система поддержки учителей за высокое педагогическое мастерство. Ежегодно педагогам Волгоградской области предоставляется возможность получения на конкурсной основе премий Президента Российской Федерации и Губернатора Волгоградской области. В конкурсном отборе молодых учителей образовательных

организаций Волгоградской области, реализующих основные общеобразовательные программы, на получение денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство, в 2020 г. победителем стала Барабаш Наталья Викторовна-учитель информатики МБОУ Новорогачинская СШ.

Готовность работать в условиях новой образовательной среды- одна из ключевых составляющих приоритетных региональных проектов Волгоградской области, входящих в состав национального проекта «Образование». Педагоги должны не только владеть актуальными технологиями, но и уметь распространять инновационный опыт. Педагоги МБОУ Городищенская СШ №1 Муромцева М.В.-учитель математики и Скорняков А.А.-учитель ОБЖ приняли активное участие в финале Всероссийского конкурса "Учитель будущего", проходившего в г. Санкт – Петербург.

Одним из важных направлений в этом учебном году является деятельность, направленная на поддержку и сопровождение молодых педагогов. 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные мероприятия: участие в открытых уроках и занятиях, представляемых опытными педагогами, мастер-классах, в заседаниях методических объединений, участие в профессиональных конкурсах.

Проблемой остаётся обеспечение образовательных учреждений Городищенского района молодыми профессиональными кадрами, способными работать в условиях обновления содержания образования.

Таким образом, по результатам анализа мониторинга разрабатываются рекомендации, которые адресованы руководителям образовательных организаций.

Адресные рекомендации направлены на:

предоставление и распространение успешных практик руководителей образовательных организаций по обеспечению высокого качества подготовки обучающихся и созданию кадровых, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий для реализации основных образовательных программ;

формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, в том числе обучение лиц, входящих в состав кадрового резерва и кандидатов на включение в кадровый резерв на региональном и муниципальном уровнях.

Виды принимаемых управленческих решений:

- организация в Городищенском муниципальном районе Волгоградской области мероприятий, направленных на распространение эффективного опыта работы руководителя образовательной организации;

- решение о направлении ряда руководителей образовательных организаций на обучение по адресным программам дополнительного профессионального образования; направление педагогических работников на личностно-профессиональную диагностику и прохождение подготовки перед включением в кадровый резерв;

-продолжение работы по проведению ежемесячных совещаниях с руководителями МОУО по эффективности деятельности руководящих работников образовательных организаций;

- внесение изменений в муниципальные нормативные документы, утверждающие положения об оплате труда образовательных организаций с целью поощрения победителей и призеров областных конкурсов профессионального мастерства.