

Утверждена на заседании
рабочей группы по организации
профориентационной работы
в образовательных учреждениях
Городищенского муниципального района
Волгоградской области
от 20 мая 2022 г.

**Аналитическая справка системы работы по сопровождению
профессионального самоопределения и профессиональной ориентации
обучающихся Городищенского муниципального района**

С целью анализа состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Городищенского муниципального района Волгоградской области, целевых показателей регионального проекта "Успех каждого ребенка" в Городищенском районе необходимо охватить мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее" не менее 10% обучающихся.

Показатель «По выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации».

В целях системной организации, развития и повышения качества профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях разработан план работы по профессиональному ориентированию обучающихся общеобразовательных учреждений Городищенского муниципального района, проведены мониторинги, опросы, диагностики, анкетирование среди общеобразовательных учреждений Городищенского муниципального района.

В 8-9 классах общеобразовательных школ Городищенского района осуществляется групповое и индивидуальное профконсультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения, в МБОУ «Городищенская СШ № 1», МБОУ «Городищенская СШ №3» среди обучающихся 9-х классов и их родителей проходит мониторинговое исследование по определению профиля обучения в 10-11 классах, который будет связан с дальнейшим обучением, поступлением и выбором будущей профессии. В Городищенской средней школе №1 проходят обучение 85 человек в 3 специализированных классах МВД.

Педагогами-психологами ОУ района проведено более 130 профориентационных консультаций. За углубленной диагностикой и консультацией по профессиональному самоопределению, по социализации детей и подростков обратились 67 обучающихся и 45 родителей. Анализ данных показал, что обучающиеся испытывают сложности с выбором будущей профессии и имеют недостаточную информацию об учебных заведениях области. В ходе индивидуальных консультаций обучающиеся были проинформированы о результатах психологической диагностики профессиональных предпочтений, карьерных ориентаций, о мире профессий, о путях и способах получения профессии, о спросе на рынке труда, о требованиях, предъявляемых к определенной профессиональной деятельности, информирование о способах трудоустройства, о путях и способах получения образования и построения карьеры.

Проведен опрос по самоопределению среди обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций Городищенского района, где приняли участие 1768 детей из 17 общеобразовательных учреждений Городищенского муниципального района.

Опрос показал, что с выбором будущей профессии определились 849 респондентов, что составляет 48 % от общего количества участников. Из числа 9 и 11-классников выбрали

будущие профессии 381 выпускник (45,9 %), не выбрали 166 (20%), затруднились с ответом 283 (34,1 %) от общего количества обучающихся 9 и 11 классов.

В последние годы увеличилось количество детей, поступающих в профессиональные образовательные организации после окончания 9 класса, так, 46,33 % выпускников 9 классов определились с будущей профессией, 21,54 % не выбрали. Из числа 11 классов с выбором профессии определились 51,47 %, не выбрали 18,63 % выпускников.

Обучающиеся 11-х классов, выбравшие для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне

Количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (чел.)	129
Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, от общего количества обучающихся 11 классов муниципального района (городского округа) (%)	69

Выпускники 9-х и 11-х классов, поступившие в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования от общего количества поступивших в 2021 году

Количество выпускников 9-х и 11-х классов в 2021 году (чел.)	814
Количество выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации в 2021 году (чел.)	429
Количество выпускников 11-х классов в 2021 году (чел.)	187
Количество выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования в 2021 году от общего количества выпускников 11-х классов (чел.)	110

Как показывает опрос, для популяризации мира профессий для школьников образовательными организациями кроме традиционных форм работы, таких как проведение тестирования, классных часов, групповых и индивидуальных видов работ, встреч с представителями различных, выездов (экскурсии) на производственные места, ярмарки профессий, начали использоваться более современные подходы: организуются квесты, деловые игры, игры по станциям, которые вызывают интерес не только своей формой, но и пробуждают более осознанное стремление к формированию профессиональных намерений.

Педагогами-психологами ОУ района проведено более 130 профориентационных консультаций. За углубленной диагностикой и консультацией по профессиональному самоопределению к специалистам Районного опорного центра по социализации детей и подростков обратились 67 обучающихся и 45 родителей. Анализ данных показал, что обучающиеся испытывают сложности с выбором будущей профессии и имеют недостаточную информацию об учебных заведениях области. В ходе индивидуальных консультаций обучающиеся были проинформированы о результатах психологической диагностики профессиональных предпочтений, карьерных ориентаций, о мире профессий, о путях и способах получения профессии, о спросе на рынке труда, о требованиях, предъявляемых к определенной профессиональной деятельности, информирование о способах трудоустройства, о путях и способах получения образования и построения карьеры.

Участие детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в мероприятиях по самоопределению и профессиональной ориентации

Количество детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях по самоопределению и профессиональной ориентации (<i>чел.</i>)	26
Доля обучающихся детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях по самоопределению и профессиональной ориентации (%)	34,2

Рекомендации по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации руководителям общеобразовательных учреждений Городищенского муниципального района:

- продолжить организацию работы с обучающимися для выявления предпочтений в области профессиональной ориентации с 8, 9, 10 и 11 классами;
- принимать активное участие в социологических исследованиях по профориентации по сформированности профессионального самоопределения обучающихся;
- продолжить организацию работы по профессиональной диагностике в рамках проекта «Билет в будущее»;
- продолжать создание сети кружков, спортивных секций по интересам учащихся в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- рассмотреть возможность школам открытия групп для детей 7-9 классов по обучению основам профессионального и личностного самоопределения.

Согласно аналитическим данным по показателю **«Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»** мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся проводятся на системной основе, учитывая все возрастные категории. В содержательном направлении особое внимание уделяется профессиональному просвещению, консультированию и профессиональной диагностике.

В соответствии с планом мероприятий "ДОРОЖНАЯ КАРТА" повышения эффективности механизмов управления качеством образования в Городищенском муниципальном районе Волгоградской области на 2022 год, утвержденной приказом отдела по образованию №529 от 17.12.2021 проводился мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Анализ отчетов показал, что во всех общеобразовательных организациях района назначены ответственные за профориентационное направление, разработаны планы работы и реализуются мероприятия в соответствии с планами.

Ответственными за профориентационную работу в ОУ проводится работа по следующими направлениям:

- Консультативная работа - индивидуальные консультации обучающихся и их родителей направленные на оказание психологической помощи учащимся в решении вопросов профессионального самоопределения и выбора образовательного маршрута. Педагогами-психологами ОУ оказана помощь в профессиональном самоопределении и выборе дальнейшего образовательного маршрута.

- Групповая работа - проведены групповые профориентационные занятия с обучающимися 8-11 классов, в ходе которых были выявлены интересы, склонности, профильная направленность обучающихся, сформированы представления о видах профессиональной деятельности о мире профессий и рынке труда с целью создания благоприятных условий для процесса профессионального самоопределения.

- Практикумы по оказанию первой медицинской помощи, Школа юного медика совместно с преподавателями медуниверситета (ВолгГМУ) (МБОУ «Городищенская СШ№2»). Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку

школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего на основе платформы «Школа профессий» (МБОУ «Вертячинская СШ»), деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности, тематические классные часы, беседы, встречи с людьми разных профессий (МБОУ «Городищенская СШ №3», Варламовская СШ, МБОУ «Новорогачинская СШ», МБОУ «Орловская СШ», МБОУ «Карповская СШ», МБОУ «Паньшинская СШ», МБОУ «Россошинская СШ», МБОУ «Самофаловская СШ»).

Организована социально-просветительская работа: беседы с обучающимися по ознакомлению с различными профессиями, классные часы по профориентационной тематике, лекции для старшеклассников и родителей ОУ района по вопросам профессиональной ориентации выпускников, на которых учащиеся смогли получить информацию их «первых рук» о правилах приема в ВУЗы, факультетах, специальностях, дальнейшем трудоустройстве.

Показатели по сопровождению профессионального самоопределения:

Количество профильных классов в муниципальном районе (городском округе) (<i>шт.</i>)	15
Количество обучающихся в профильных классах в муниципальном районе (городском округе) (<i>чел.</i>)	219
Доля обучающихся в профильных классах (%)	6,3
Количество организаций, в составе которых функционируют классы казачей, кадетской, общевоинской, МЧС, полицейской, педагогической и других направленностей (<i>шт.</i>)	1
Количество классов казачей, кадетской, общевоинской, МЧС, полицейской, педагогической и других направленностей (<i>шт.</i>)	3
Количество обучающихся в классах казачей, кадетской, общевоинской, МЧС, полицейской, педагогической и других направленностей (<i>чел.</i>)	85
Количество проведенных профориентационных классных часов (в течение года) (<i>шт.</i>)	35
Количество обучающихся, принявших участие в профориентационных классных часах (<i>чел.</i>)	5570
Количество обучающихся общеобразовательных организаций, получивших первую профессию (по итогам учебного года) (<i>чел.</i>)	0
Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (на всех уровнях) (<i>чел.</i>)	1901

По итогам проведения анкетирования обучающихся 9 классов с целью выявления готовности к профессиональному самоопределению - большинство учащихся продемонстрировали заинтересованность в знаниях о различных профессиях, учебных заведениях и рынке труда - эти данные показывают высокий уровень мотивации обучающихся на участие в занятиях, экскурсиях и лекциях по профориентационной тематике.

Рекомендации по результатам анализа:

- продолжить работу в соответствии с планом мероприятий "ДОРОЖНАЯ КАРТА" повышения эффективности механизмов управления качеством образования в Городищенском муниципальном районе Волгоградской области;

- запланировать разработку практико-ориентированных профориентационных мероприятий, расширить возрастной диапазон учащихся вовлекаемых в мероприятие, обновить контент и формы традиционных мероприятий для повышения интереса педагогических работников и учащихся принимающих в них участие;

- запланировать мероприятия, включающие в активное участие не только обучающихся, но и родителей.

По показателю **«Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями и профессиональными сообществами»** проводится работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся во взаимодействии с различными организациями и предприятиями.

Не смотря на пандемию в школах активно проводятся профориентационные мероприятия, направленные на популяризацию профессионального и высшего образования, привлечение талантливой молодежи к получению высшего образования. Активно участвуют обучающиеся школ Городищенского района в Днях открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах в дистанционном формате, эта информация размещается в родительских чатах, на информационных стендах, сайтах школ (МБОУ «Вертячинская СШ», МБОУ «Городищенская СШ № 1», МБОУ «Ерзовская СШ», МБОУ «Каменская СШ», МБОУ «Карповская СШ», МБОУ «Котлубанская СШ», Краснопахаревская школа, МБОУ «Новожизненская СШ», МБОУ «Новонадеждинская СШ»), встречаются с представителями высших и среднеспециальных учебных заведений (Волгоградская академия МВД, Волгоградский технический университет, МФТИ, Российский университет кооперации, Академия права и управ и управления ФСИН России, Владимирский юридический институт ФСИН России, Самарский юридический институт ФСИН России (МБОУ «Городищенская СШ № 1»), с представителями профессиональных учебных заведений ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» МБОУ «Ерзовская СШ», ВолГАУ, Волгоградский кооперативный институт (МБОУ «Новожизненская СШ»), МБОУ «Кузьмичевская СШ»).

Организовываются и проводятся экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии («Сады Придонья», «ГАЗПРОМ – Краснопахаревское ПХГ», совхоз Карповский и т.д.). Ученики 9-11 классов Городищенской СШ №1 и Кузьмичевской СШ посетили интерактивную выставку на базе исторического парка «Россия – Моя история». Были представлены 8 тематических залов, в которых экскурсоводы рассказали о 50 наиболее востребованных профессиях.

В 2021 году были заключены соглашения между администрацией Городищенского района и Крестьянским (фермерским) хозяйством «Сальников Василий Васильевич» об организации работы учебно-производственной бригады МБОУ Новорогачинская СШ, а также Волгоградским техническим колледжем об установлении долгосрочного взаимовыгодного сотрудничества в области профессионального воспитания граждан РФ.

Договоры (соглашения) образовательных организаций с учреждениями/предприятиями региона о реализации профориентационных мероприятий”:
ООО НПГ «Сады Придонья», филиал ООО «Газпром ПХГ» Волгоградское УПХГ

№	Образовательная организация муниципального района	Учреждение/ предприятие региона	Соглашение (дата, номер)	Формат взаимодействия
1	МБОУ «Паньшинская СШ»	ООО НПГ «Сады Придонья»	№0109 от 10.09.2021	учебно- производственный курс в 9-х и 11

2	МБОУ «Россошинская СШ имени Героя Советского Союза И.Ф. Бибишева»	филиал ООО «Газпром ПХГ» Волгоградское УПХГ	04.04.2022 №1	уроки профориентации с 8 по 11 классы, экскурсии по предприятию
---	---	---	---------------	---

Договоры общеобразовательных организаций с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона о реализации профориентационных мероприятий

№	Образовательная организация муниципального района	Профессиональные образовательные организации/организации высшего образования	Соглашение (дата, номер)	Формат взаимодействия
1	МБОУ «Россошинская СШ имени Героя Советского Союза И.Ф. Бибишева»	ГБУ ДО «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий» передвижной технопарк «Кванториум»	№1 от 06.09.2021	очное и дистанционное проведение мероприятий
2	МБОУ "Паньшинская средняя школа"	Волгоградский Российский университет кооперации.	№0110 от 01.09.2021	Проведение профориентационных мероприятий с учащимися 8 – 11 классов.

Рекомендации по результатам анализа:

- расширить взаимодействие образовательных организаций учреждениями/предприятиями района, Волгоградской области;
- заключать договоры общеобразовательных организаций с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона о реализации профориентационных мероприятий;
- активизировать организацию работы по проведению профориентационных мероприятий обучающихся с ОВЗ;
- организовать взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями.

По показателю «По проведению ранней профориентации обучающихся» по данным за отчетный период ранней профориентацией обучающиеся общеобразовательных организаций Городищенского района систематически принимают участие в реализации районных, городских и всероссийских проектах направленных на раннюю профориентацию:

Более 5000 обучающихся 1-11 классов Городищенского района в течение 2021 года принимали участие в цикле Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ», Билет в будущее; участие в открытых уроках проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Шоу профессий» чемпионатном движении «JuniorSkills Russia», (в рамках WorldSkills Russia) (интернет трансляции). В общеобразовательных учреждениях Городищенского района проходит знакомство о востребованных профессиях в регионе через дистанционное проведение профориентационного мероприятия "Шаг в профессию", в котором приняли участие 1329 обучающихся, 8 – 9-х классов. Школы р.п. Городище приняли участие в выездном Дне открытых дверей АНПО «Академический колледж», который презентовал кафедры и специальности колледжа, показал мастер-классы, интерактивную игру для обучающихся 9 и 11 классов. Передвижной технопарк «Кванториум» проводил очные мероприятия в ОУ по Точкам роста: МБОУ «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3», МБОУ «Новорогачинская СШ», МБОУ «Россошинская СШ имени Героя Советского Союза И.Ф. Бибишева», МБОУ «Паньшинская

СШ», МБОУ «Самофаловская СШ».

Ученики 7-11 классов принимают участие во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки, участие в дистанционной двухдневной каникулярной профориентационной школе дополнительного образования (МБОУ «Паньшинская СШ»).

В программы для детей младшего школьного возраста профкомпонент введен на уровне формирования метапредметных компетенций, таких как работа в команде, умение анализировать и планировать деятельность, критически мыслить и др., которые необходимы профессионалу будущего. Для детей средней школы введены блоки, где в различных формах педагоги знакомят с профессиями в рамках выбранной детьми деятельности. Для средних и старших школьников разработаны и введены специальные программы по знакомству с конкретными профессиями, такие как «Юный химик», «Рукодельные фантазии», «Пластилиновая анимация», «Золотые ручки», «Мир вокального искусства», «Мир театра» и др. На сегодняшний день около 5000 детей, обучающихся на бюджетной основе, вовлечены в профориентационную деятельность.

Участие обучающихся в профессиональных пробах

Количество обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах:	60
- на базе профессиональных образовательных организаций (чел.)	59
- на базе организаций высшего образования (чел.)	1

Таким образом, увеличилось количество детей и педагогов, вовлеченных в профориентационную работу. Профкомпонент так или иначе реализуют 93% педагогов социально-гуманитарной направленности, ориентированные на профессиональное самоопределение -39% .

С 2021 года в реализуются программы ДО по изучению конкретных профессий (актер, дизайнер, керамист, тренер, танцор и т.д.), также программы, направленные на самоопределение - о выборе профессий в целом, реализуется программа по профессиональной ориентации социально-активных детей – РДШ.

Рекомендации по результатам анализа:

- Запланировать разработку практико-ориентированных профориентационных мероприятий, расширить возрастной диапазон учащихся вовлекаемых в мероприятие, обновить контент и формы традиционных мероприятий для повышения интереса педагогических работников и учащихся принимающих в них участие;

- Способствовать развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.;

Выводы по результатам анализа.

Результаты проведенного мониторинга позволяют сделать следующие выводы:

1. В 71% образовательных учреждений создана система профориентационной работы, в 29 % школ проводятся лишь разовые мероприятия профориентационной направленности, что говорит об отсутствии системной и регулярной деятельности по профессиональной ориентации обучающихся, преобладании традиционных форм работы с обучающимися;

2. В числе положительных результатов мониторинга следует отметить системную работу образовательных учреждений по проведению профессиональных проб на базе предприятий и организаций муниципального района;

3. В 30 % школ профориентационная работа включена в содержание рабочих учебных

программ по предметам, в 45 % - реализуются программы внеурочной деятельности в поддержку предметов профориентационной направленности;

4. Во всех школах имеются планы профориентационной работы, однако в них не предусмотрена работа ранней профориентации и использованию возможностей организации профориентационной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья;

5. В школах не выстроена система работы с учреждениями/предприятиями, работодателями по организации профориентационной работы;

6. В 68% образовательных учреждениях проводится диагностика способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, но результаты диагностики используются неэффективно, в том числе при выборе профиля обучения;

7. Педагогами в образовательной практике недостаточно используются возможности всероссийских профориентационных платформ, дистанционных и тестовых программ и т.д.

**Рекомендации руководителям ОУ по организации работы
профессионального самоопределения и профессиональной ориентации
обучающихся Городищенского муниципального района**

1. -В связи с принятием Национального проекта «Образование» и концепции «Развитие системы профессионального самоопределения детей и молодежи Городищенского муниципального района» продолжить работу в соответствии с планом мероприятий "ДОРОЖНАЯ КАРТА" повышения эффективности механизмов управления качеством образования в Городищенском муниципальном районе Волгоградской области;

2. Координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.

3. Обеспечить психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

4. На официальных сайтах школ создать страницы «Профориентация обучающихся».

5. Активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, в том числе декоративно-прикладного и технического творчества) по профориентации.

6. Запланировать разработку практико-ориентированных профориентационных мероприятий, расширить возрастной диапазон учащихся вовлекаемых в мероприятие, обновить контент и формы традиционных мероприятий для повышения интереса педагогических работников и учащихся принимающих в них участие;

7. Способствовать развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.;

8. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в регионе;

9. Активизировать совместную работу с учреждениями и организациями района по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий в рамках социального партнёрства;

10. Организовать на базе школ Городищенского района семинары по презентации успешного опыта района и обмену опытом;

11. Распространение успешного опыта профориентационной работы, создание методической копилки, трансляция опыта в сети Интернет;

12. Запланировать массовые и адресные мероприятия для ОУ обучающихся детей с ОВЗ.

Начальник
отдела по образованию



С.А. Рассадникова