

Аналитическая справка по результатам мониторинга показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

Цель мониторинга: анализ состояния работы по направлению профессиональной ориентации и профессионального самоопределения личности с целью дальнейшего выстраивания системной профориентационной работы на основе полученной от общеобразовательных учреждений Городищенского муниципального района информации, а также обеспечение развития и совершенствования механизмов оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Городищенского муниципального района.

Задачи мониторинга:

1. выявление актуального состояния организации сопровождения профессионального самоопределения и профориентации;
2. оценка наличия и качества условий среды для осуществления работы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению личности; оценка результатов профориентационной работы;
3. изучение динамики развития процессов работы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению личности;
4. Выявление перспективных направлений развития системы дополнительного профессионального образования в части обеспечения развития профессионального мастерства педагогических работников Волгоградской области;
5. Определение эффективных практик обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Сроки проведения (реализации) мониторинга: 01.04.2022 по 25.05.2022

Количество респондентов: 17

Результаты мониторинга будут использоваться для разработки, конкретизации, выстраивания дальнейшей работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

2. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

С целью анализа состояния работы по направлению профессиональной ориентации и профессионального самоопределения личности с целью дальнейшего выстраивания системной профориентационной работы на основе полученной от общеобразовательных учреждений Городищенского муниципального района информации, а также обеспечение развития и совершенствования механизмов оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Городищенского муниципального района был проведен мониторинг обеспечения профессионального развития педагогических работников Волгоградской области (далее именуется - мониторинг) в соответствии с приказом от 25.03.2022 № 217 «О проведении регионального мониторинга показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

Показатели эффективности системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся определены на основе целей и задач:

создание муниципальной системы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся на основе:

- выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечения информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- проведения ранней профориентации обучающихся;
- проведения профориентации обучающихся с ОВЗ;

осуществления психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

осуществления взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

содействия в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования региона;

удовлетворения потребности в кадрах на основе анализа регионального рынка труда;

развития конкурсного движения профориентационной направленности;

данных участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОриЯ";

результатов мониторингов о проводимых мероприятиях и их участниках, результативности региональных проектов;

результатов анкетирования участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей);

материалов центра по труду и занятости Городищенского района;

информационных ресурсов, включая официальные сайты образовательных организаций.

Показатели мониторинга и формулы для расчета:

1. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:

мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся 6 – 11 классов;

анкетирование обучающихся 9 классов с целью выявления готовности к профессиональному самоопределению;

конкурсы профориентационной направленности на региональном и муниципальном уровнях;

реализация проекта "Билет в будущее".

2. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся:

наличие профильных классов;

организация и проведение профориентационных классных часов;

получение обучающимися общеобразовательных организаций первой профессии;

участие обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности (на всех уровнях);

участие обучающихся в цикле уроков "ПроеКТОриЯ";

педагогические работники, повысившие квалификацию по проблемам профессионального самоопределения обучающихся;

участие родителей (законных представителей) в мероприятиях профориентационной направленности.

3. Показатели по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне:

количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне.

4. Показатели по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

количество выпускников 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения от общего количества поступивших.

5. Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся. Участие обучающихся в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Россия), "Абилимпикс";

участие обучающихся в профессиональных пробах;

участие обучающихся в чемпионате "Беби-Абилимпикс".

6. Показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ.

организация Комплекса мер по развитию эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

организация деятельности Ресурсного центра по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

участие обучающихся в чемпионате Абилимпикс;

участие педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в профориентационных мероприятиях.

7. Показатели по взаимодействию с учреждениями, предприятиями.

договоры образовательных организаций с учреждениями/ предприятиями региона о реализации профориентационных мероприятий;

учреждения/предприятия региона, организующие мероприятия профориентационной направленности (в том числе принявших участие в акции "Неделя без турникетов");

8. Показатели по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

наличие договоров общеобразовательных организаций с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона о осуществлению профориентационной работы;

мероприятия, организуемые профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона профориентационной направленности;

функционирование предуниверситариев;

наличие профильных классов;

внедрение программы "Профессионалитет".

9. Показатели по учету соответствия профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона.

количество обучающихся 9-х классов, выбравших востребованные в регионе специальности;

количество обучающихся 11-х классов, выбравших востребованные в регионе специальности.

10. Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

количество обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности,

количество обучающихся, принявших участие региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) "Абилимпикс".

количество победителей и призеров региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) и "Абилимпикс".

2. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

Мониторинг по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях Городищенского муниципального района проводился в рамках реализации мероприятий, предусмотренных Концепцией реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Волгоградской области, на основании приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 25.03.2022 № 217 «О проведении регионального мониторинга показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся». На современном этапе в условиях реализации ФГОС одной из главных задач профессиональной ориентации учащихся является подготовка к осознанному профессиональному выбору. Образовательная организация выступает одним из важных звеньев системы образования, которая должна оказывать учащимся помощь в их профессиональном самоопределении, в выборе будущей профессии с учетом индивидуальных особенностей, склонностей, способностей, в адаптации к новым экономическим отношениям, создавать образовательные предпосылки для развития их интеллектуального и личностного потенциала, повышать уровень информированности о различных аспектах современных профессий, а также их востребованности на рынке труда.

Система, предполагающая преемственное сопровождение профориентационной работы с обучающимися в Городищенском муниципальном районе:

1. Направленность на формирование субъектной активности личности, владеющей профориентационно значимыми компетенциями.

2. Постепенность и непрерывность сопровождения профессионального самоопределения.

3. Социальное партнёрство в реализации профориентационной работы с детьми.

4. Практико-ориентированный характер профориентационной работы предполагает формирование развернутой системы профессиональных проб.

5.Доступность получения профориентационных услуг.

6. Перспективность – обращённость в будущее как ведущее требование к содержанию современной профориентационной работы.

Наличие профильных классов- один из показателей профориентационной работы с обучающимися. В общеобразовательных учреждениях Городищенского муниципального района:

1. Технологический (ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, углубленно изучаются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей математики и информатики и естественных наук);

2. Естественнонаучный профиль (ориентирован на медицину, биотехнологии, углубленно изучаются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей математики и информатики и естественных наук);

3. Гуманитарный профиль (ориентирован на педагогику, психологию, общественные отношения, углубленно изучаются учебные предметы русский язык и литература, общественные науки, иностранные языки);

4. Социально-экономический профиль (ориентирован на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, обработкой информации, углубленно изучаются учебные предметы математики и информатики, общественные науки);

5. Универсальный профиль (ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки перечисленных профилей, позволяет ограничиться базовым уровнем учебных предметов, но ученик может выбрать учебные предметы на углубленном уровне).

В МБОУ "Городищенская СШ №1" 85 человек обучаются в 3 специализированных классах МВД.

В профессиональных пробах приняли участие обучающиеся МБОУ «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» и МБОУ «Грачевская СШ», формат проведения: участие в онлайн-вебинарах, мастер-классах, тестировании.

"Договоры (соглашения) образовательных организаций с учреждениями/предприятиями региона о реализации профориентационных мероприятий": ООО НПГ «Сады Придонья» МБОУ «Паньшинская СШ» №0109 от 10.09.2021 учебно-производственный курс в 9-х и 11 классах; филиал ООО «Газпром ПХГ» Волгоградское УПХГ МБОУ «Россошинская СШ имени Героя Советского Союза И.Ф. Бибишева» от 04.04.2022 №1 уроки профориентации с 8 по 11 классы, экскурсии по предприятию.

Договоры общеобразовательных организаций с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона о реализации профориентационных мероприятий

Образовательная организация муниципального района	Профессиональные образовательные организации/организации высшего образования	Соглашение (дата, номер)	Формат взаимодействия
МБОУ «Россошинская СШ имени Героя Советского Союза И.Ф. Бибишева»	ГБУ ДО «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий» передвижной технопарк «Кванториум»	№1 от 06.09.2021	очное и дистанционное проведение мероприятий
МБОУ "Паньшинская средняя школа"	Волгоградский Российский университет кооперации.	№0110 от 01.09.2021	Проведение профориентационных мероприятий с учащимися 8 - 11 классов.

Наиболее успешные практики по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ «Паньшинская СШ», МБОУ «Россошинская СШ имени Героя Советского Союза И.Ф. Бибишева», МБОУ «Городищенская СШ № 2», МБОУ «Кузьмичевская СШ». В

общеобразовательных учреждениях Городищенского района проходит знакомство о востребованных профессиях в регионе через дистанционное проведение профориентационного мероприятия "Шаг в профессию", в котором приняли участие 1329 обучающихся, 8 – 9-х классов. Школы р.п. Городище приняли участие в выездном Дне открытых дверей АНПОО «Академический колледж», который презентовал кафедры и специальности колледжа, показал мастер-классы, интерактивную игру для обучающихся 9 и 11 классов. Передвижной технопарк «Кванториум» проводил очные мероприятия в ОУ по Точкам роста. Несмотря на пандемию в школах активно проводятся профориентационные мероприятия, направленные на популяризацию профессионального и высшего образования, привлечение талантливой молодежи к получению высшего образования. Активно участвуют обучающиеся школ Городищенского района в Днях открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах в дистанционном формате, эта информация размещается в родительских чатах, на информационных стендах, сайтах школ (МБОУ «Вертячинская СШ», МБОУ «Городищенская СШ № 1», МБОУ «Ерзовская СШ», МБОУ «Каменская СШ», МБОУ «Карповская СШ», МБОУ «Котлубанская СШ», Краснопахаревская школа, МБОУ «Новожизненская СШ», МБОУ «Новонадеждинская СШ»), встречаются с представителями высших и среднеспециальных учебных заведений (Волгоградская академия МВД, Волгоградский технический университет, МФТИ, Российский университет кооперации, Академия права и управления ФСИН России, Владимирский юридический институт ФСИН России, Самарский юридический институт ФСИН России (МБОУ «Городищенская СШ № 1»), с представителями профессиональных учебных заведений ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» МБОУ «Ерзовская СШ», ВолГАУ, Волгоградский кооперативный институт (МБОУ «Новожизненская СШ»), МБОУ «Кузьмичевская СШ»).

Организовываются и проводятся экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии («Сады Придонья», «ГАЗПРОМ – Краснопахаревское ПХГ», совхоз Карповский и т.д.). Ученики 9-11 классов Городищенской СШ №1 и Кузьмичевской СШ посетили интерактивную выставку на базе исторического парка «Россия – Моя история». Были представлены 8 тематических залов, в которых экскурсоводы рассказали о 50 наиболее востребованных профессиях.

3. ВЫЯВЛЕНИЕ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

По развитию этого направления работают предпрофессиональные программы дополнительного образования (Школы искусств, детско-юношеские спортивные школы).

При этом необходимо проводить больше мероприятий по развитию профориентационной работе:

1. уделять больше внимание профессиональной диагностике в рамках проекта «Билет в будущее»;
2. включать учащихся в различные виды доступного труда;
3. продолжать создание сети кружков, спортивных секций по интересам учащихся в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
4. приглашать на встречи специалистов профконсультантов различных профессий;
5. заключать договоры общеобразовательных организаций с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона о реализации профориентационных мероприятий;
6. проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
7. осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
8. развития конкурсного движения профориентационной направленности.
9. проведение профориентации с обучающимися 9,11 классов.

Начальник
отдела по образованию



С.А. Рассадникова