

Утверждаю
начальник отдела
по образованию
администрации Городищенского
муниципального района
С.А.Рассадникова

Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга эффективности
руководителей образовательных организаций Городищенского муниципального района

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области №617 от 23.07.2021 г. "Об утверждении Концепции реализации системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Волгоградской области", приказом государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" №17 от 02.02.2022 г. "О проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Волгоградской области в 2022 году", приказом отдела по образованию администрации Городищенского муниципального района №28 от 02.02.2022 г. "О проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в Городищенском муниципальном районе", в целях выявления динамики эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Городищенского муниципального района проведен мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций.

Адресные рекомендации разработаны на основании анализа мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Городищенского муниципального района.

Адресные рекомендации направлены на:

предоставление и распространение успешных практик руководителей образовательных организаций по обеспечению высокого качества подготовки обучающихся и созданию кадровых, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий для реализации основных образовательных программ;

формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, в том числе обучение лиц, входящих в состав кадрового резерва и кандидатов на включение в кадровый резерв на региональном и муниципальном уровнях.

Виды принимаемых управленческих решений:

- организация в Городищенском муниципальном районе Волгоградской области мероприятий, направленных на распространение эффективного опыта работы руководителя образовательной организации;

- решение о направлении ряда руководителей образовательных организаций на обучение по адресным программам дополнительного профессионального образования; направление педагогических работников на личностно-профессиональную диагностику и прохождение подготовки перед включением в кадровый резерв;

- продолжение работы по проведению ежемесячных совещаниях с руководителями МОУО по эффективности деятельности руководящих работников образовательных организаций;

- внесение изменений в муниципальные нормативные документы, утверждающие положения об оплате труда образовательных организаций с целью поощрения победителей и призеров областных конкурсов профессионального мастерства.

В целях повышения эффективности управленческой деятельности, с учетом выявленных уровней сформированности профессиональных компетенций, требуемого уровня профессиональной подготовки и выявленных дефицитов необходимо выстроить работу по следующим направлениям:

для руководителей общеобразовательных учреждений с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций, требуемым уровнем профессиональной подготовки:

1. Распространение лучших практик и продуктивных моделей управления.
2. Организация работы стажировочных площадок на базе ОО для руководителей по вопросам управления ОО.

Для руководителей общеобразовательных учреждений со средним уровнем сформированности профессиональных компетенций:

1. Реализация адресных программ повышения квалификации руководителей ОО.
2. Активизация участия в профессиональных конкурсах для руководителей ОО.

Для руководителей общеобразовательных учреждений с низким и недопустимым уровнем сформированности профессиональных компетенций:

1. Организация форм сетевого взаимодействия между руководителями ОО.
2. Реализация адресных программ повышения квалификации руководителей ОО, программ профессиональной переподготовки.
3. Проведение методических мероприятий по повышению качества управленческой деятельности для руководителей ОО.
4. Включение руководителей в систему управленческого наставничества.

Для муниципального района (городского округа):

1. Предусмотреть в плане работы мероприятия по выявлению профессиональных дефицитов, руководителей ОО, управленческих команд для направления на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации/переподготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации.
2. Разработать и внедрить систему неформального обучения на уровне муниципалитета команд административно-управленческих работников (управленческих команд) в форматах "горизонтального обучения".

Общеобразовательным организациям в которых менее 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении программ начального общего образования, менее 50% обучающихся 9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки и присутствуют выпускники, не достигшие порогового значения результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике рекомендовано

1. Спланировать и реализовать ряд мероприятий по повышению уровня предметной, методической и психолого-педагогической компетентности учителей, осуществляющих подготовку обучающихся.

2. Использовать возможности педагогов-наставников для устранения дефицитов учителей с низкими метапредметными результатами.

3. Учителям русского языка и математики пройти диагностику профессиональных компетенций на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Волгоградская государственная академия последиplomного образования с последующим формированием индивидуального профессионального маршрута; пройти повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки учащихся к ВПР, ГИА.

Муниципальному району (городскому округу):

1. Организовать работу по выявлению и трансляции успешных практик подготовки обучающихся.
2. Организовать ежеквартальный мониторинг контроля подготовки, переподготовки педагогических работников, осуществляющих подготовку обучающихся к ВПР, ГИА.

В целях создания эффективных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), детьми-инвалидами:

Руководителям общеобразовательных организаций, где созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами:

1. Рассмотреть возможность трансляции положительного опыта по вопросу создания специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

Руководителям общеобразовательных организаций, где созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, но не подтверждаются ресурсами, и где отсутствуют специальные условия:

1. Актуализировать, обеспечить специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

2. Разработать программно-методическое обеспечение учебно-воспитательной направленности, ориентированное на работу с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.

3. Провести анализ штатного расписания, при необходимости, определить группу специалистов ориентированных на работу с данной категорией детей.

4. Использовать практику сетевого взаимодействия для формирования команды специалистов, ориентированных на работу с детьми данной категории.

Муниципальному району (городскому округу):

1. Организовать обучающие мероприятия в рамках "горизонтального обучения" для руководителей ОО по вопросам обеспечения условий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

2. Провести анализ обеспеченности общеобразовательных организаций квалифицированными специалистами ориентированными на работу с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами.

Рекомендовать усилить деятельность в данном направлении: ОО (МБОУ МБОУ Каменская СШ, МБОУ Новожиженская СШ, МБОУ Новонадеждинская СШ, МБОУ Карповская СШ).

ОО, которые обеспечивают рост среднемесячной заработной платы, без замечаний выполняют планы финансово-хозяйственной деятельности, привлекают дополнительные средства рекомендовано:

1. Продолжить работу по формированию финансовых условий для обеспечения роста среднемесячной заработной платы.

ОО, которые не привлекают дополнительные средства рекомендовано:

1. Рассмотреть возможность участия в мероприятиях грантовой поддержки для привлечения дополнительных средств в бюджет ОО.

2. Спланировать введение оказания платных образовательных услуг.

Муниципальному району:

1. Выстроить горизонтальное (сетевое) партнерство школ по вопросу развития финансовых условий.

2. Продолжить постоянный мониторинг контроля роста среднемесячной заработной платы работников ОО.

Таким образом, можно сделать вывод, что материально-техническое оснащение ОО не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям, поскольку большая часть учреждений (указать долю или количество) не в 100 % объеме оснащена учебной и методической литературой. При этом большинство ОО включены в реализацию

региональных и национальных проектов, за счет чего оснащены высокотехнологичным оборудованием.

В данном направлении отметить эффективность деятельности: ОО (МБОУ Россошинская средняя школа имени Героя Советского Союза Ивана Фроловича Бибишева, МБОУ Городищенская СШ №1, МБОУ Городищенская СШ №2, МБОУ Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3, МБОУ Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича, МБОУ Новорогачинская СШ, МБОУ Котлубанская СШ, МБОУ Самофаловская СШ).

Рекомендовать усилить деятельность в данном направлении: ОО (МБОУ Каменская СШ, МБОУ Новожиженская СШ, МБОУ Новонадеждинская СШ, МБОУ Карповская СШ, МБОУ Орловская средняя школа им. Г.А. Рубанова).

ОО, которые не включены в реализацию региональных, национальных проектов рекомендовано рассмотреть возможность участия в реализации региональных, национальных проектов.

Муниципальному району необходимо:

1. Организовать активную диссеминацию «лучших практик» по использованию высокотехнологичного оборудования ОО в рамках реализации основной образовательной программы.
 2. Организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций в рамках использования высокотехнологичного оборудования.
-