

УТВЕРЖДЕНА
приказом отдела по
образованию администрации
Городищенского муниципального
района Волгоградской области
от 30.08.2021 г. № 187

КОНЦЕПЦИЯ системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Городищенском муниципальном районе

1. Краткая характеристика системы образования Городищенского муниципального района, актуальность реализации системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Городищенского муниципального района

1.1. Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" в рамках национальной цели "Обеспечение возможности для самореализации развития талантов" определены целевые показатели, в числе которых – вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, усиление волонтерской деятельности. Важную роль в достижении поставленной цели играют педагоги, которые являются ключевыми фигурами федеральных проектов, входящих в состав национального проекта "Образование". Реализация региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов, требует от педагогов изменений в профессиональной деятельности, готовности работать в условиях новой образовательной среды, владения актуальными образовательными технологиями, цифровыми навыками.

В Городищенском муниципальном районе 31 образовательная организация, реализующая программы разных уровней и направленностей. Из них 31 образовательная организация является потенциальными потребителями педагогических кадров (дошкольные, общеобразовательные, дополнительного образования). Общая численность педагогических работников системы образования Городищенского муниципального района составляет 801 человек (в том числе 533 педагогических работников общеобразовательных организаций, 225 человек в дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах общеобразовательных учреждений, 43 педагога дополнительного образования,).

В общеобразовательных организациях Городищенского муниципального района работают 533 учителя. 77 человек (14 процентов) имеют высшую категорию, 118 человек (22 процента) – первую категорию.

Наиболее массовые группы представляют учителя в возрасте 35–59 лет. 286 человек (54 процента) учителя со стажем работы более 20 лет. 19 % педагогов работают на занимаемой должности менее 5 лет, от 5 до 10 лет-11 %, от 10 до 20 лет- 17%.

На протяжении ряда лет наблюдается тенденция незначительного сокращения численности учителей общеобразовательных организаций. По данным статистической и ведомственной отчетности в 2020/2021 учебном году потребность в работниках (персонале) различных категорий в сфере образования составила 10 человек, при этом наибольшую потребность муниципальная система образования испытывает в учителях иностранного языка (2 человека, в том числе 2 учителя английского языка), русского языка и литературы (1 человек), математики (3 человека), учителей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования (1 человек), истории и обществознания (1 человек), физики (1 человек).

Дополнительная потребность в педагогических кадрах также обусловлена проводимой в районе масштабной работой по обновлению образовательной инфраструктуры. В районе за последние три года введена в эксплуатацию 1 новая школа, в которой создано 500 новых мест для

обучающихся. За 2019-2021 годы построено 3 детских сада и 1 пристройка к детскому саду на 440 мест.

Ежегодно на базе ГАУ ДПО "ВГАПО" проходят обучение на бюджетной основе более 400 работников системы образования района по следующим направлениям:

адресное повышение квалификации руководителей и учителей образовательных организаций, выпускники которых показали низкие результаты единого государственного экзамена в текущем году;

повышение квалификации педагогов-предметников по вопросам подготовки обучающихся к проведению оценочных процедур, итоговому сочинению (изложению), итоговому собеседованию, участию в международных исследованиях качества образования;

повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации национального проекта "Образование".

Реализуется дорожная карта реализации мероприятий по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет. С 2018 года отслеживается процесс закрепления молодых педагогов в образовательных организациях района, выявляются их профессиональные затруднения в предметно-методической подготовке. На основе анализа данных реализуется система образовательных мероприятий для молодых педагогов на муниципальном уровне, в том числе программа "Школа молодого педагога".

В рамках развития института наставничества сформирована база педагогов-наставников. Обновлено содержание и формат конкурсов профессионального мастерства, которые охватывают все уровни образования (СШ, ДОУ, ДОП). В качестве экспертов (жюри) конкурсов приглашаются педагогические работники, показывающие высокие результаты профессиональной деятельности;

Ежегодно педагоги образовательных учреждений принимают участие в конкурсах на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности Волгоградской области, а также премии лучшим молодым учителям в возрасте до 35 лет;

развивается сеть образовательных организаций, имеющих статус региональной инновационной площадки;

в 2021 году начата работа по формированию муниципального методического актива, в состав которого входят 40 учителей, успешно прошедших диагностику методических и предметных компетенций (русский язык, литература, история, обществознание, математика, химия, физика, биология и география);

Профессиональные сообщества играют важную роль в обеспечении методической поддержки педагогических работников на муниципальном уровне, а также принимают участие в реализации программ наставничества. При этом особое внимание при научно-методическом сопровождении деятельности профессиональных сообществ уделяется обучению педагогов способам обобщения, описания и распространения педагогического опыта. Данная система по работе с педагогическими сообществами позволяет эффективно внедрять педагогические практики в реальную педагогическую деятельность.

Таким образом, в Городищенском муниципальном районе организована системная работа по поддержке развития профессионального роста педагогических работников. Вместе с тем можно выделить ряд проблемных зон и определить направления их решения.

Эффективность непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников затрудняет обеспечение адресности программ повышения квалификации и индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов с привлечением педагогов-практиков.

Для решения поставленной проблемы необходимо организовать работу, направленную на выявление профессиональных дефицитов педагогических работников, а также разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

К сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников необходимо привлекать педагогов-тьюторов, которые успешно прошли диагностику методических и предметных компетенций и вошли в состав методического актива. Вместе с тем необходима системная работа по формированию муниципального методического актива, а также обучению педагогов-тьюторов технологиям тьюторского сопровождения педагогических кадров.

Недостаточная включенность педагогического сообщества и работодателей в систему повышения квалификации через привлечение к проведению стажировок и экспертизу ДПП ПК,

программы наставничества на региональном, муниципальном и институциональном уровнях, обуславливает высокий уровень теоретизации содержания обучения в системе профессионального развития педагогических кадров и отсутствие связи с реальной педагогической деятельностью.

Решением представленной проблемы выступают выстраивание системной работы на муниципальном уровне по организации сетевого взаимодействия педагогов, входящих в состав методических объединений и профессиональных сообществ, анализ и сопровождение деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов, привлечение педагогических работников, показывающих высокие результаты профессиональной деятельности, в качестве экспертов и наставников молодых педагогов.

Таким образом, выделенные проблемные области в части обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических кадров, определяют необходимость выстраивания "вертикальных" и "горизонтальных" связей между субъектами научно-методического сопровождения педагогических работников в Волгоградской области.

Концепция системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области (далее именуется – Концепция) определяет единые подходы к обеспечению непрерывного профессионального развития педагогических кадров муниципальном уровне.

1.2. Нормативно-правовая основа создания и функционирования Концепции:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Указы Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

Национальный проект Российской Федерации "Образование", федеральный проект "Современная школа";

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р "Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста";

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2021 г. № 37 "Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта "Образование";

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06 августа 2020 г. № Р-76 "Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров";

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04 февраля 2021 г. № Р-33 "Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров";

Закон Волгоградской области от 04 октября 2013 г. № 118-ОД "Об образовании в Волгоградской области";

Постановление Администрации Волгоградской области от 30 октября 2017 г. № 574-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области";

Постановление Администрации Волгоградской области от 31 августа 2020 г. № 518-п "Об утверждении Паспорта региональной системы общего образования Волгоградской области, включающий региональный план мероприятий ("дорожную карту") по кадровому обеспечению региональной системы общего образования";

Постановление Администрации Волгоградской области от 15 октября 2020 г. № 627-п "О концепции мероприятия по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников регионального проекта "Учитель будущего",

обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта "Учитель будущего" национального проекта "Образование";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 26 января 2021 г. № 52 "Об утверждении медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Волгоградской области";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 25 февраля 2021 г. № 139 "Об утверждении типового положения о Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Волгоградской области и перечня показателей эффективности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Волгоградской области";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 29 марта 2021 г. №223 "Об утверждении проекта зонирования Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Волгоградской области";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 01 апреля 2021 г. №241 "О создании в 2021 году в Волгоградской области центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 10 июля 2021 г. № 586 "О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров Волгоградской области".

2. Цели и задачи системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Городищенском муниципальном районе

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников в Городищенском муниципальном районе направлена на осуществление сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в сфере образования и решает ряд взаимосвязанных задач:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- организация деятельности по построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
- совершенствование предметных компетенций педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных компетенций;
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
- проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;
- формирование муниципального методического актива из числа учителей, успешно прошедших диагностику методических и предметных компетенций, и педагогов-наставников;
- сопровождение и поддержка молодых педагогов в возрасте до 35 лет и со стажем работы до 3 лет, в том числе через реализацию программ наставничества;
- организация и поддержка сетевых форм взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ) на муниципальном уровне;
- анализ состояния и результатов деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;
- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях Городищенского муниципального района.

3. Показатели системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Городищенском муниципальном районе

Показатели эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Городищенском муниципальном районе определены на основе целей и задач настоящей Концепции, с учетом показателей эффективности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Волгоградской области (далее именуется – ЦНППМ), а также показателей эффективности муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

Задача	Наименование показателя
Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников Городищенского района	1. Доля педагогов (в разрезе предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов.
Реализация программ профессиональной переподготовки, направленных на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности	2. Доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки
Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования	3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в дистанционной форме
Вовлечение педагогов в экспертную деятельность	4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам подготовки экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации
	5. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам подготовки специалистов (экспертов), привлекаемых для проведения анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации
Проведение профилактики эмоционального выгорания педагогов	6. Доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, в рамках которых реализуется модуль, направленный на повышение стрессоустойчивости педагогических работников
Формирование муниципального методического актива из числа учителей, успешно прошедших диагностику методических и предметных компетенций, и педагогов-наставников	7. Доля педагогических работников, успешно прошедших диагностику методических и предметных компетенций и вошедших в муниципальный методический актив, от общего числа педагогических работников, принимавших участие в диагностике методических и предметных компетенций
	8. Доля педагогических работников, вошедших в сообщество педагогов-наставников, от общего числа педагогических работников Городищенского района
Сопровождение и поддержка молодых педагогов в возрасте до 35 лет и со стажем работы до 3 лет, в том числе через реализацию программ наставничества	9. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы
	10. Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников
Организация и поддержка сетевых форм взаимодействия педагогов	11. Доля педагогов, включенных в сетевые методические или профессиональные сообщества,

(методических объединений, профессиональных сообществ) на муниципальном уровне	от общего числа педагогов
Развитие кадрового потенциала в образовательных организациях Городищенского района	12. Динамика обеспеченности образовательных организаций Городищенского района педагогическими кадрами (за три года)
Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях Городищенского района	13. Динамика численности молодых педагогов со стажем работы до одного года (за три года)
	14. Динамика численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в разрезе учебных предметов (за два года)

Показатели системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Городищенском муниципальном районе выступают основой для проведения мониторинга, по результатам которого принимаются меры для совершенствования системы, а также необходимые управленческие решения.

4. Методы сбора и обработки информации

Для сбора информации используются информационные системы: государственная информационная система Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области" (<https://sgo.volganet.ru/>); портал "Траектория профессионального роста педагогических работников" (<https://traektoriya34.ru/>).

Для проведения опроса разрабатываются и утверждаются локальным актом опросные листы и способы обработки информации. Опрос муниципальных органов управления в сфере образования проводится посредством электронных ресурсов.

Методы обработки информации: количественный и качественный анализ полученной информации.

Количественный анализ позволяет определить численное значение показателя и динамику его изменений.

Качественный анализ полученной информации позволяет определить проблемные зоны и затруднения в реализации системы обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников, а также выделить эффективные практики научно-методического сопровождения педагогических работников на региональном и муниципальном уровнях.

5. Мониторинг показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Городищенском муниципальном районе.

В Городищенском муниципальном районе организуется мониторинг показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

В рамках мониторинга выявляются перспективные направления развития системы дополнительного профессионального образования в части обеспечения развития профессионального мастерства педагогических работников; определяются эффективные практики обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Мониторинг проводится в сроки, указанные в таблице 1, и предполагает проведение следующих мероприятий:

мониторинг показателей эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, включающий разработку инструментария, сбор, обработку, хранение и распространение информации.

комплексный анализ качества системы обеспечения непрерывного профессионального развития на муниципальном уровне;

информирование всех заинтересованных сторон о результатах мониторинга эффективности реализации системы обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических кадров.

Таблица 1.

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
Исследование профессиональных дефицитов (предметных и методических) педагогических работников	сентябрь, ежемесячно	Отдел по образованию администрации Городищенского муниципального района
Мониторинг кадровой потребности в общеобразовательной организации на среднесрочную и долгосрочную перспективу	январь-февраль, ежегодно	Отдел по образованию администрации Городищенского муниципального района Общеобразовательные организации
Проведение мониторинга кадрового состава образовательных организаций Волгоградской области в части педагогических работников в возрасте до 35 лет	январь, ежегодно	Отдел по образованию администрации Городищенского муниципального района Общеобразовательные организации
Мониторинг профессиональных затруднений и запросов молодых педагогов	февраль, ежегодно	Отдел по образованию администрации Городищенского муниципального района Общеобразовательные организации
Промежуточный мониторинг показателей эффективности обеспечения профессионального развития педагогических работников Городищенского района	июль, ежегодно	Отдел по образованию администрации Городищенского муниципального района Общеобразовательные организации
Итоговый мониторинг показателей эффективности обеспечения профессионального развития педагогических работников Городищенского района	декабрь, далее - ежегодно	Отдел по образованию администрации Городищенского муниципального района Общеобразовательные организации

Информация о проведении мониторинга размещается на официальном сайте администрации Городищенского муниципального района.

6. Анализ результатов мониторинга

Комплексный анализ результатов мониторинга осуществляется ежегодно на основании данных, полученных в результате проведения мероприятий по мониторингу показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Городищенском муниципальном районе, и используется для разработки адресных рекомендаций, реализации мероприятий и принятия управленческих решений.

Аналитические справки по результатам мониторинга муниципальный оператор представляет на заседании рабочей группы для координации работы по оценке муниципальных механизмов управления качеством образования в Городищенском муниципальном районе. В аналитических справках конкретизированы выводы, разработанные с учетом проведенной кластеризации, а также обозначены факторы, влияющие на результаты анализа по направлениям:

выявление профессиональных дефицитов педагогических и управленческих работников Городищенского района;

вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
 формирование муниципального методического актива;
 поддержка молодых педагогов в возрасте до 35 лет в первые три года работы;
 реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ) на муниципальном уровне;
 выявление кадровой потребности образовательных организаций Городищенского муниципального района Волгоградской области.

7. Адресные рекомендации по результатам анализа

По результатам проведенного комплексного анализа показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Городищенском муниципальном районе разрабатываются рекомендации, которые адресованы:

методическим объединениям и профессиональным сообществам педагогических работников;

руководителям образовательных организаций Городищенского муниципального района.

Адресные рекомендации направлены на предоставление информации о лучших практиках муниципальной системы обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических кадров.

8. Реализация мер, направленных на обеспечение профессионального развития педагогических работников в Городищенском муниципальном районе

Результаты мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Городищенском районе являются основой для принятия мер, направленных на:

информирование педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников;

проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

обновление дополнительных профессиональных программ;

привлечение в образовательные организации лучших выпускников образовательных организаций высшего (педагогического) образования;

помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества;

организацию методической помощи методическим объединениям и профессиональным сообществам педагогов, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне района;

организацию методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся;

устранение кадрового дефицита в образовательных организациях.

Представленные меры реализуются в рамках реализации муниципальных программ и проектов:

программа взаимодействия комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области и образовательных организаций, обеспечивающих подготовку и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования Волгоградской области, для достижения национальных целей развития России, создания единого образовательного пространства за счет интеграции профессиональных образовательных структур;

примерный план "дорожная карта" реализации мероприятий по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе мероприятия по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии;

9. Управленческие решения

Управленческие решения, принимаемые по итогам мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Городищенском муниципальном районе направлены на совершенствование качества образования и качества педагогической деятельности конкретного педагогического работника, муниципальной системы

образования и закрепляются в документах: приказах, распоряжениях. Виды принимаемых управленческих решений:

организующие (организация в Городищенском муниципальном районе мероприятий, направленных на распространение эффективного опыта работы с молодыми педагогами);

активизирующие (решение о направлении педагогических работников Городищенского муниципального района на обучение по адресным программам дополнительного профессионального образования);

координирующие (решение о проведении стажировок педагогических работников в образовательных организациях, оснащенных инфраструктурой в рамках национального проекта "Образования");

контролирующие (решение о ежемесячных совещаниях с руководителями образовательных организаций по вопросам обеспечения профессионального развития педагогических кадров в муниципальном районе);

стимулирующие (решение о поощрении победителей и призеров областных конкурсов профессионального мастерства; благодарственные письма педагогическим работникам, привлекаемым в качестве экспертов).

10. Анализ эффективности принятых мер

Результаты анализа проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений отражаются в отчетном документе, который содержит сведения о динамике показателей системы обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников в Городищенском муниципальном районе, а также сведения о сроках проведения анализа эффективности принятых мер.

Отчетный документ представляется на заседании рабочей группы для координации работы по оценке муниципальных механизмов управления качеством образования в Городищенском муниципальном районе. Рабочая группа определяет наличие или отсутствие проблемных зон по результатам мониторинга системы обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников в Городищенском муниципальном районе.

На основе проведенного анализа эффективности принятых мер в рамках функционирования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Городищенском муниципальном районе, делается вывод о достижении целей и задач, о достаточности принятых мер и эффективности управленческих решений, принимается коллегиальное решение о существенных характеристиках следующего управленческого цикла по дальнейшему развитию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Городищенском муниципальном районе. Решение оформляется протоколом заседания.